

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа волонтерского отряда «Доброе сердце»

ПЕДАГОГ: Оборина Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

АННОТАЦИЯ. Реализация программы волонтерского отряда «доброе сердце» предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы «Доброе сердце» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования));

- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

ЦЕЛЬ: Формирование у школьников основ волонтерской (добровольческой) деятельности через возрождение лучших отечественных традиций благотворительности России.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: школьники от 12 до 18 лет.

РЕЗУЛЬТАТ: в ходе участия в программе школьники:

- будут знать виды и форматы помощи окружающим;
- научатся распределять обязанности в школьном волонтерском отряде;
- научатся планировать деятельность на учебный год;
- научатся работать с документами;
- будут знать, что такое социальная акция;
- научатся организовывать мероприятия и акции, искать пути их реализации, воплощать их в продукте, демонстрировать готовый продукт;
- приобретут знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- будут практиковаться в осознанном, уважительном и доброжелательном отношении к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- станут ответственнее относиться к собственным поступкам, научиться сотрудничать со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, социальной, творческой деятельности.