

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска»**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «СОШ №9»

(протокол от 17 апреля 2020 г. № 2/20



Директор МБОУ «СОШ №9»

Е.А. Цзян

17 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска»
Руководитель	Елена Анатольевна Цзян
Адрес организации	662547 Лесосибирск, 5 микрорайон, д. 5а
Телефон, факс	8 (39145) 54963, 8 (39145) 51462
Адрес электронной почты	http://lesosib9.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края
Дата создания	1983 год
Лицензия	Регистрационный номер № 4426-л от 21.02.2011, серия РО № 017181
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 3710 от 28.02.2014, серия 24АО1 № 000248; срок действия: до 28 февраля 2026 года

МБОУ «СОШ №9» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Лесосибирска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83% проживают на территории, закрепленной за школой, 17% – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития школы; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей физико-математических дисциплин и информатики;
- объединение учителей художественно-эстетического цикла дисциплин и технологии;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение службы психолого-педагогического сопровождения;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Цель воспитательной деятельности является создание условий для формирования духовно-нравственного развития личности, способной к творчеству, сохранению и укреплению собственного здоровья, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей конструктивно и созидательно ориентироваться в современных социально-культурных условиях.

Задачи:

1. Обеспечить усвоение обучающимися, в том числе и детьми с ОВЗ, духовных и нравственных ценностей посредством использования воспитательных технологий, способствующих самоактуализации личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в процессе группового взаимодействия.

2. Формировать у обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ, позитивную самооценку, обучать конструктивным навыкам общения, самовыражения и самореализации через применение в воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий.

3. Формировать у обучающихся личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного, ответственного поведения в обществе с учетом общественных и правовых норм, установленных российским законодательством через применение интерактивных методов и приемов воспитания.

4. Воспитание у школьников, в том числе и детей с ОВЗ, привычки к здоровому образу жизни посредством массового и активного включения в спортивные и оздоровительные мероприятия на различных уровнях.

5. Развивать у школьников, в том числе и детей с ОВЗ, творческий потенциал с учетом индивидуальных потребностей и возможностей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2019 выступали:

1) Организация деятельности по обновлению содержания дополнительного образования через развитие детского движения «JuniorSkills\ЮниорПрофи», цифровое направление (онлайн-уроки «Час кода», «ПроеКТОрия», «Урок цифры»).

2) Пропаганда возможностей российского движения школьников в воспитательной деятельности посредством активизации деятельности отрядов: «Доброе сердце (волонтеры)», «Отряд РДШ - Лидер», туристско-патриотического клуба «Надежда».

3) Формирование финансовой грамотности обучающимися школы через увеличение и систематизацию мероприятий.

4) Всестороннее развитие обучающихся специализированных классов через включение их в творческую, профориентационную и общественную жизнь школы.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

В 2019 году школьники в составе различных коллективов и объединений приняли участие:

Мероприятие	Результат
Городской конкурс театральных постановок в рамках проекта «Мир, в котором я живу» по произведениям внешкольной программы авторов-юбиляров	Диплом Победителя
Городская выставка декоративно-прикладного искусства «Волшебный мир детства» в рамках проекта «Мир, в котором я живу»	Диплом Лауреат 3м Диплом Лауреат 2м
Городской хореографический конкурс в рамках проекта «Мир, в котором я живу»	Диплом Лауреата 2 место
Городской хореографический конкурс в рамках проекта «Мир, в котором я живу»	Диплом Лауреата 3 место
Городской конкурс хоров «Голос школы» в рамках проекта «Мир, в котором я живу»	Дипломант 1 степени
Городской фестиваль «В вихре танца»	Диплом участника
Городской фестиваль «В вихре танца»	Диплом
Городской конкурс буктрейлеров «ПРО мою любимую книгу»	Диплом 2 степени
Городской конкурс буктрейлеров «ПРО мою любимую книгу»	Диплом 2 степени
5 Международный медиафорум «Артек»	Сертификат
Кытмановские чтения, г.Енисейск	Сертификат
IV региональный молодежный научно-образ. фестиваль «Ступени» в ЛПИ	Диплом I степени
Студенческие чтения - 2019 «От студенческого творчества-к профессиональному мастерству»	Сертификат
Муниципальный этап региональных Рождеств. образовательных Чтений	Сертификат
Городской конкурс-фестиваль «Арт-квадрат 2018»	Диплом
Всероссийский конкурс сочинений	Диплом
Муниципальный этап «Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников СТРАНИЦА 19»	Диплом Диплом
Городской конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Шанс» в рамках программы «Одаренные дети г.Лесосибирска»	Диплом Сертификат
Муниципальный этап Всероссийской лиги интеллектуальных игр «Риск»	Диплом
Городской этап интеллектуальной игры «Брейн-ринг»	Диплом

Социальные проекты в области воспитания (руководители обучающиеся и педагоги):

Название	Краткое описание	Кол-во
Проект - «Марафон добрых дел»	- социальные акции о пропаганде донорства, волонтерской деятельности; - «добрые дела» детям с ОВЗ (2-10 классы); - сбор корма бездомным животным.	организаторы – участники - 57 чел; благополучателей - 982 чел)
Проект - «Весенняя неделя добра»	«День комплиментов»; «Стань донором»; «Спортивная перемена»; «Позаботься о своем здоровье»	организаторы– участники –42 чел; благополучателей - 482 чел.
Проект - «Волшебный мир Г.Х. Андерсена» - по мотивам произведений	Выполнение работ в технике (1-5 класс) «Русалочка», «Дюймовочка», «Снежная королева», «Свинопас»	548 чел детей, 22 чел педагогов
Проект «Эхо прошедшей войны»	Инсценирование военно-патриотической песни	567 чел – школьников, 128 зрителей
Городской проект – «Нач. школа дет.саду»	«Теремок на новый лад»	Зрители: воспитанники ДОО №10, №41, №17
Городской проект – «Начальная школа детскому саду 2019»	«День рождения Лесосибирска»	Зрители: 1) воспитанники ДОО №10, №41, №17 2) учащиеся 2-3 классов
	«День рождения Красноярского края»	
	«75 лет Победы в ВОВ 1941-45» (4 класс)	
Проект «Добрый Новый год»	Волонтеры отряда «Доброе сердце», активисты РДШ	140 обучающихся, 74 родителя, 5 классных руководителя
Муниципальный проект «Территория 2020» (осень)	Проект «Любящее сердце»	38 участников
Муниципальный проект «Территория 2020» (весна)	Проект «Диалог поколений»	Сертификат победителя

В рамках профориентационной работы в школе организовано участие 8-10 классов в цикле Всероссийских открытых уроков, организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ». Открытые уроки проводились в режиме онлайн два раза в месяц. В рамках знакомства с содержанием онлайн уроков с учетом технических возможностей и организационных нюансов в течение года было проведено:

месяц	Название урока	Кол-во участников
Январь	"Проснулся утром-убери свою планету"	154 чел
Февраль	"Менделеев? Элементарно!"	49 чел
Февраль	"Настройся на будущее"	36 чел
Март	"Ура! Мульттики!"	109 чел
Апрель	"Наперегонки с будущим"	20 чел
Сентябрь	«Я помню»	477 чел
Сентябрь	«Спасатели»	462 чел
Октябрь	«Как создается хайп?»	482 чел
Ноябрь	Большой открытый урок «Факты»	476 чел
Декабрь	«Кто у руля?»	482 чел

Учителя информатики школы провели «Урок цифры» в рамках всероссийского мероприятия по теме «Управление проектами» с 3 по 8 класс (всего 503 человека). В ходе «Урока цифры» школьники в онлайн режиме работали с тренажером, который направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики.

Включенность учащихся школы в РДШ (Российское движение школьников) осуществлялась посредством активизации деятельности отрядов: «Доброе сердце (волонтеры)», «Отряд РДШ - Лидер», туристско-патриотического клуба «Надежда», «Юнармия». В школе первичное отделение РДШ работает второй год. Определен куратор деятельности РДШ, направление «личностное развитие» – Донова А.Ф. (педагог-организатор), координатор направления «гражданская активность» - Маргович Т.В. (соц.педагог), направление «Информационно-медийное» - Лыманюк А.Т. (педагог ДО), направление «военно-патриотическое» - Савельев В.В. (преподаватель ОБЖ, Паутов А.С. (учитель физической культуры). В результате в школе сложилась успешная практика волонтерского отряда «Доброе сердце», туристско-патриотического клуба «Надежда», школьного Пресс-центра.

Активисты РДШ стали участниками городских, зональных мероприятий, слет РДШ, саммит и т.д., организованными «Центром Молодежи» и стали организаторами мероприятий социальной направленности в сотрудничестве с Клубом ветеранов 5,7 и 9 микрорайонов г. Лесосибирска, Центром «Спиридоновский», Домом ветеранов и др.

В рамках патриотического воспитания были проведены общешкольные, классные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, развитие у обучающихся чувства долга и уважения к старшему поколению. Традиционно работает туристско-патриотический клуб «Надежда». 15 мая 2019 года на городском торжественном мероприятии в ряды «Юнармии» было принято 38 детей 7х классов школы.

Формирование финансовой грамотности обучающимися школы осуществлялось в рамках реализации «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» и направлены на содействие повышению финансового образования, которое определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге достижения финансового благополучия, в частности: учащиеся 10 б класса посетили Пенсионный фонд РФ (местное отделение), где сотрудники организовали беседу на тему «Твоя будущая пенсия. Как её приумножить»; приняли участие в онлайн уроке Сбербанка России "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"

В рамках школьного научного форума «У истоков науки» и внеклассных занятий, учащиеся 10-х классов провели мастер-классы для обучающихся начальной школы и 7-8-х классов: «Семейный бюджет. Как им управлять», «Как создать свой бизнес и не потерять его «Организационно-правовые формы предприятий, их основные отличия», «Откуда в семье берутся деньги».

В школе реализуется деятельность «Школьной Службы медиации» (СШМ). В течение года координатором службы по запросу классных руководителей проведены: классный час «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях» в 5б классе (по запросу классного руководителя);

тренинговое занятие «Мы такие разные» на параллели 7-х классов. Кроме того, проведены: акция «Аргументы в пользу общения»(1-4 классы); акция «Подари улыбку миру» (1-11 классы); деловая игра «Ассоциация» (группа волонтеров - медиаторов); акция «Добрым быть Здорово» (1-11 классы; акция «Улыбнись вместо «Дай сдачи»» (1-4 классы).

Дополнительное образование

В школе созданы необходимые условия для воспитания и развития личности: функционируют 18 программ дополнительного образования:

№	Название программы	Кол-во групп
программы технической направленности:		
1	«LEGO-конструирование»	2
2	«LEGO-робототехника»	1
3	«МультСтудия»	1
программы физкультурно-спортивной направленности:		
4	Секция «Волейбол»	3
5	Секция «Баскетбол»	1
6	Секция «Художественная гимнастика»	2
7	Секция «Общая физическая подготовка (ОФП)»	1
8	Секция «Футбол»	1
программы туристско-краеведческой направленности:		
9	Программа туристско-патриотического клуба «Надежда»	2
10	Программа военно-патриотического клуба «Юный патриот»	3
программы социально-педагогической направленности:		
11	«Пресс-центр», модуль «видеостудия», модуль «газета»	3
12	«Школьный музей «Истоки»	1
программы художественной направленности		
13	Вокальная студия «Капель»	3
14	Ансамбль народной песни «Росинка»	2
15	«Хореография»	5
модифицированные (адаптированные) программы:		
16	Модифицированная (адаптированная) ДОП «LEGO - конструирование»	1
17	Модифицированная (адаптированная) ДОП «LEGO - робототехника»	1
18	Модифицированная (адаптированная) ДОП «Общая физическая подготовка»	1

Охват детей школьным дополнительным образованием составляет 624 человека (48% от общего числа учащихся), что соответствует муниципальному заданию.

Работа кружков, студий и секций организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивных залах, в кабинете ОБЖ, актовом зале и конференц-зале. Большинство кружков пользуются у учащихся популярностью, особенно те, которые ориентированы на конкретный результат, например кружок «LEGO-конструирование», «LEGO-робототехника», секция «Волейбол» (9-11 кл), «Баскетбол», «Футбол». Некоторые кружки функционируют в школе продолжительное время, например ансамбль народной песни «Росинка», вокальная студия «Капель», хореографические коллективы «Тартан» и «Стрекоза».

В течение 2019 года в школе были осуществлены ряд организационных моментов для включения учащихся школы в проект

«JuniorSkills \ЮниорПрофи», который направлен на развитие у старшеклассников навыков аналитической, прогностической и проектной деятельности, способствующих осуществлять планирование собственной жизненной стратегии и профессиональной карьеры. В школе были определены кураторы-педагоги по направлениям-компетенциям:

Компетенция	Место подготовки
«Мобильная робототехника», 10+	МБОУ «СОШ №9»
«Электромонтажные работы», 10+ и 14+	ЦДО
«Мультимедийная журналистика» 14+	МБОУ «СОШ №9»
«Бренд-менеджер туристских пространств» 14+	МБОУ «СОШ №9»
«Лабораторный химический анализ» 14+	МБОУ «СОШ №9»

Была организована подготовительная работа, педагоги были включены в процесс самообразования, так как процесс деятельности в рамках конкретной компетенции выходит за пределы предметной деятельности педагогов. Также, с октября 6 человек (с 7 и 9 классов) занимались на базе МБОУ «ДО» «Центр дополнительного образования» в кружке «Юный электрик». В марте 2019 года школа выставила команды уже в 5 компетенциях, призеры и победители:

- 1) Компетенция «Бренд-менеджер туристских пространств» (14+) (победитель).
- 2) Компетенция «Электромонтажные работы» (14+) (призер).
- 3) Компетенция «Мультимедийная журналистика» (14+) (призер).

В рамках реализации проекта «Доступное дополнительное образование детям России» под руководством Перфильевой О.В. (координатором данной деятельности) 54 учащихся были зачислены в Академию наставничества по программе «Предпринимательское образование детей». Программа ориентирована на подготовку слушателей Академии к их будущей профессиональной деятельности, на пошаговое формирование у школьников 2-11 классов жизненных, образовательных, профессиональных и карьерных сценариев. Главная особенность программы: в ней предусмотрено обязательное участие родителей. Учащиеся 10-ых классов приняли участие в Олимпиаде по финансовой грамотности, организованной Академией наставничества, награждены дипломами.

В рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и культуры г.Лесосибирска на базе школы созданы условия для реализации программ:

Название программы	Руководитель	Учреждение
Образцовый ансамбль народной музыки «Веселуха»	Иващенко О.М., Иващенко А.О.	ЦКБ, МБУК «Магистраль»
Секция «Спортивное ориентирование» (1-4 класс)	Темников А.В.	ЦДО
Секция «Вольная борьба» (2-7 класс, 3-4 класс, 8 класс)	Федоров А.Н.	ДЮСШОР №2 по видам единоборств
Секция «Киокусинкай карате-до» (разновозрастные)	Лапшин И.В.	Общественная организация

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	545	545	505
	– основная школа	589	591	622
	– средняя школа	171	175	170
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	3	5	-
	– основная школа	-	1	1
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	2	-	2
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	9	10	-
	– средней школе	12	11	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	132	132	100	63	48	11	8	0	0	0	0
3	120	120	100	59	49	8	6,6	0	0	0	0
4	154	154	100	88	57	17	8	0	0	0	0
Итого	406	406	100	210	52	36	8,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2018 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,3 процента (в 2018 – 8,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	121	121	100	59	48,8	11	9	0	0	0	0	0	0
6	134	134	100	62	46,3	7	5,2	0	0	0	0	0	0
7	122	122	100	50	48,5	9	7,4	0	0	0	0	0	0
8	103	103	100	41	39,8	10	9,7	0	0	0	0	0	0
9	111	111	100	44	39,6	10	9	0	0	0	0	0	0
Итого	591	591	100	256	43,3	47	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным, незначительное увеличение на 1,7% (в 2018 году 41,6%) в сравнении с 2018 годом.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
						Кол-во	%	Кол-во	%				
10	84	84	100	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0
11	88	88	100	15	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	172	172	100	25	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году стабильно составляет 100%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Всего сдавало (человек)	Количество обучающихся, получивших 100 баллов	Количество обучающихся, получивших 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	88	-	4	7
Математика	88=52(проф)+36(баз)	-	1	48(проф), 4,5(баз)
Физика	9	-	1	52,3
Химия	17	-	4	70
Информатика	13	-	1	54
Биология	14	-	2	59
История	18	-	-	52
Англ. язык	4	-	-	74
Обществознание	52	-	3	53
Итого:			16	

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом: увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (16 человек).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Всего сдавало (человек)	Количество обучающихся,	Количество обучающихся,	Количество обучающихся,	Количество обучающихся,
---------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

		получивших максимальное количество баллов	получивших «5»	получивших «4»	получивших «3»
Математика	111		12	72+1ГВЭ	25+2ГВЭ
Русский язык	111	5	17	49+1ГВЭ	40+2ГВЭ
Информатика	29	3	5	13	11
Биология	38		1	13	24
Обществознание	81		-	48	33
Химия	16	5	11	3	2
Физика	9		3	5	1
История	1		1	-	-
География	32		6	9	17
Литература	6		1	2	3
Английский язык	4		2	0	2

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты на ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). По сравнению с 2018 годом вырос процент качества сдачи экзаменов по русскому языку (на 5%), обществознанию (на 12%), химии (на 9%), истории (на 33%), информатике (на 14%), физике (на 20%), литературе (на 12%). Снизилось качество по математике (на 9%), биологии (на 22%), географии (на 11%).

Средний балл итоговой аттестации учащихся 9-х классов составил 3,7 балла, что соответствует данным прошлых лет. 2 выпускника (1,8%) не получили аттестат об основном общем образовании (1 переведён на семейную форму обучения, 1 оставлен на 2 год). 10 выпускников (9%) получили аттестат особого образца.

Проанализировав тенденцию выбора экзаменов, следует отметить, что в 2019 году по-прежнему большинство выпускников остановили свой выбор на обществознании (73%), биологии (34,2%), географии (28,8%). Выросло количество учащихся, сдающих химию (14,4%). Литературу сдавало 6,3% учащихся, физику – 8,1%, информатику – 16,2%, английский язык 3,6%, историю – 0,9% (1 чел.). Это обусловлено дальнейшим выбором профиля обучения на ступени старшей школы.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	118	73	9	36	84	54	22	4	3

2018	117	79	3	24	82	57	19	1	5
2019					88	53	33	0	2

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Анализ распределения выпускников 11 класса школы показывает, что стабильно более 90% из их числа продолжают образование на более высокой ступени: так в 2019 году 53 (60,2 %) учащихся поступили в высшие учебные заведения, 33 (37,5%) – в учреждения средне-специального образования и 2 (2,3%) выпускника после получения среднего общего образования приступили к трудовой деятельности или пошли служить в ряды вооружённых сил РФ, к их числу относятся те, кто не смог поступить на бюджетные места в вузы. Нет учащихся, которые бы не учились и не работали.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ № 01-04-156/43 от 01.09.2018). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся НОО (средний балл по предмету в сравнении за 3 года)

Русский язык

Вид аттестации	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Аттестация за год	3,8	3,8	3,75
Промежуточная аттестация	3,7	3,8	3,8
Средний балл по ОУ	3,73	3,77	3,8
Динамика	стабильная		

Математика

Вид аттестации	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Аттестация за год	3,8	3,7	3,78
Промежуточная аттестация	3,8	3,6	3,8
Средний балл по ОУ	3,65	3,58	3,69
Динамика	стабильная		

Профильные направления за 2018-2019 уч.г.

	2018-19	%	Количество групп
Естественнонаучное	46	26,3	2
Социально-гуманитарное	45	25,7	2
Физико-математическое	29	16,5	2
Социально-экономическое	20	11,5	2
Универсальный	35	20	2
Всего на профильном обучении	175	100	10

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2019 календарный год

этап	Всего участников	Победители, призеры	Эффективность участия в %
Школьный	1123	235	20,9
Муниципальный	169	22	13
Региональный	24	3	12,5

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

Как родители оценивают школу



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 98 педагогических работников, из них 93 имеют высшее профессиональное образование, 5 человек средне-специальное, из них 2 человека обучаются в Сибирском федеральном университете по педагогическим направлениям. В 2019 году аттестацию первую квалификационную категорию имели 25 человек, 42 человека - высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 54384 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14970 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23028 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет средств краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	31281	21985
Художественная	21412	18350
Справочная	1195	85911

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются образовательные ресурсы – 1697 экземпляров электронных документов. Имеется 11 компьютеров с доступом в сеть ИНТЕРНЕТ. Посадочных мест – 30. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о ее работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются 52 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

1. Лаборатория физики (оборудована точкой доступа Wi-Fi и планшетными компьютерами для индивидуальных занятий обучающимися);

2. Лаборатория химии (оснащена реактивами и оборудованием для проведения лабораторно-практических работ, имеется мини экспресс лаборатория «Пчелка»);

3. Лаборатория биологии (оборудована микроскопами, в том числе, цифровыми и микро-лабораторией, точкой доступа Wi-Fi и планшетными компьютерами для индивидуальных занятий обучающимися);

4. Кабинет информатики (4 кабинета);

5. Учебная мастерская (для занятий с мальчиками);

6. Кабинет технологии для девочек (оборудован швейными машинами, имеется кухня с набором крупной и мелкой бытовой техники, посуды);

7. Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир», электрифицированным стендом безопасного пути в школу).

В целом, количество мультимедийной техники на одного человека составляет 21,4%.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал №1, столовая и пищеблок.

На втором этаже оборудован: актовый зал (музыкальное и визуальное оборудование), учительская.

В пристройке школы расположена библиотека, читальный зал и методический кабинет, гимнастический зал и спортивный зал №2.

На территории Школы имеется универсальная спортивная площадка, оборудованная тренажерами и площадкой для спортивных игр (волейбол, футбол баскетбол). Общая площадь на одного обучающегося составляет (7064.05:1300 =5.43м²).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1307
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	511
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	627
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	169
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	538 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48/18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	867 (66,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	74 (8,5%)
– регионального уровня		74 (8,5%)
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1307
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (13%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	105
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		98
– средним профессиональным образованием		2

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	67 (68%)
– с высшей		42
– первой		25
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	48 (46%)
– до 5 лет		15
– больше 30 лет		33
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	58 (55%)
– до 30 лет		25
– от 55 лет		33
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (84%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1307 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,48

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.