

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом

МБОУ «СОШ №9»
протокол от 18 апреля 2021 г. № 2/21



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №9»

Е.А. Цзян

19 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска»
Руководитель	Елена Анатольевна Цзян
Адрес организации	662547 Лесосибирск, 5 микрорайон, д. 5а
Телефон, факс	8 (39145) 54963, 8 (39145) 51462
Адрес электронной почты	ou9lesosibirsk@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://lesosib9.siteedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края
Дата создания	1983 год
Лицензия	Регистрационный номер № 4426-л от 21.02.2011, серия РО № 017181
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 3710 от 28.02.2014, серия 24АО1 № 000248; срок действия: до 28 февраля 2026 года

МБОУ «СОШ №9» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Лесосибирска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83% проживают на территории, закрепленной за школой, 17% – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития школы; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей физико-математических дисциплин и информатики;
- объединение учителей художественно-эстетического цикла дисциплин и технологии;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение службы психолого-педагогического сопровождения;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Цель воспитательной деятельности в течение 2020 года: создание условий для формирования духовно-нравственного развития личности, способной к творчеству, сохранению и укреплению собственного здоровья, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей конструктивно и созидательно ориентироваться в современных социально-культурных условиях.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией реализация плана воспитательной работы и программ внеурочной деятельности, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году формирование патриотического сознания, верности Отечеству, уважения к истории и культурному наследию страны осуществлялось через:

1) Взаимодействие с «Домом ветеранов» и экскурсия на мемориал воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, экскурсии в музей г. Лесосибирска («Краеведческий музей леса»);

2) Торжественные мероприятия ко Дню воина интернационалиста, «Вахта памяти», информационные линейки с приглашением воинов – интернационалистов;

3) Поздравление учителей и ветеранов педагогического труда школы, ветеранов городского совета ветеранов педагогического труда в праздник «День учителя», «Международный женский день 8 марта»;

4) Посещение мероприятий школьной и городской библиотеки, посвященные истории родного города, края и страны;

5) Семейные праздники (1-4 классы): «Мамины руки, нет их теплее...», «Дорогое слово – отец» и т.д.;

6) Тематические классные часы «Урок исторической памяти», посвященный «Международному дню памяти жертв Холокоста», «Наши доблестные защитники», урок Мужества, посвященный годовщине Победы в ВОВ и др.

7) Весенняя и осенняя неделя добра, школьные акции ко Дню пожилого человека и Дню Учителя.

Осень 2020: в первой четверти 2020–2021 учебного года воспитательная деятельность проводилась в традиционном очном формате. Со второй четверти – в дистанционном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

В школе продолжает действовать туристско-патриотический клуб «Надежда». Деятельность клуба направлена на пропаганду службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. В связи с этим в конце 2020 года были проведены учебные сборы для юношей и девушек 11-го класса (перенос в связи с эпидемической обстановкой).

Традиционно в 2020 году в рамках акции «Уставной урок», посвященный годовщине Красноярского края, в школе прошли классные часы по теме «Моя малая Родина», игра-викторина «Животный мир Красноярского края», «Наш Красноярский край», «День героев Отечества» и т.д..

В рамках «Уставного урока» для старшеклассников прошли уроки-практикумы «Выборы и мы», «Самоуправление», цель которых - формирование политической культуры и гражданской позиции учащихся.

Значимые проекты 2020 года:

1) Социальный благотворительный проект совместно с обществом «Симба» «Помоги незащищенному животному»;

2) Совместный проект с Лесосибирским краеведческим музеем - «Музейные волонтеры» (освоение обучающимися музейного дела);

3) Проект «Добрые дела» (соц акции о пропаганде донорства, волонтерской деятельности; «добрые дела» детям с ОВЗ, сбор предметов для малоим-х);

4) Муницип. этап регион. проекта «Территория 2020» «Лавочка знакомств» (активистами РДШ созданы условия для дружеского общения детей на территории школы);

5) Традиционный проект «Добрый Новый год» (разработка и проведение старшеклассниками новогодних утренников);

6) Совместный проект с Клубом ветеранов «Центральный» «Чтобы помнили!» (волонтеры школьного музея в ходе встреч с ветеранами труда, имеющими статус «дети войны» собирают информацию и растиражируют);

7) Городской проект – «Начальная школа детскому саду» (разработка ЛМК по юбилейным датам этого уч.года и постановки для воспитанников ДОУ микрорайона школы и ученикам нач.школы).

Формирование у школьников навыков противостояния социально опасному поведению и навыков безопасного поведения осуществляется через:

- участие во Всероссийских акциях «Молодежь против наркотиков», краевой акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Спорт против наркотиков»;

- классные часы по ТБ, ПБ, ПДД, тематический классный час «День толерантности»;

- общешкольные родительские конференции «Профилактика детской безнадзорности и беспризорности. Безопасность в сети Интернет»;

- родительские собрания с привлечением специалистов (медицинских работников, пожарных, сотрудников ОПДН и ГИБДД).

Школа в течение 2020 года успешно сотрудничала с ГИБДД через организацию деятельности отряда «ЮИДД - «Зеленый светофор» (руководитель Лебедева Е.С.). Совместно с инспектором ГИБДД были проведены социальные акции на улицах города, направленных на актуализацию знаний ПДД и их пропаганду среди учащихся и их родителей «Помни о жертвах ДТП», «За здоровье и безопасность за рулем».

В процессе формирования культуры межнациональных отношений, воспитания межнациональной и межконфессиональной дружбы проведены тематические классные часы: урок «Путешествие по Красноярскому краю: культура и традиции»; «День национального единства – 4 ноября», «Урок толерантности».

В течение года успешно работал школьный музей (музейная комната) «Истоки», руководитель отряда Е.В.Тимушева. В ходе реализации программы сформирован коллектив активных школьников – музейных волонтеров. Начаты процессы создания музейного фонда, систематизации и хранения экспонатов и материалов, проходит обучение детей изучение краеведческого материала, на основе которого проводятся экскурсии для учащихся нашей школы. Вся информация о деятельности музея, продукты поисковой деятельности представлены на сайте школы в разделе «Дополнительное образование» «Школьный музей (музейная комната) «Истоки».

Туристско-патриотический клуб «Надежда» из числа 9-11 классов (рук. В.В.Савельев), участвовал в различных патриотических мероприятиях школы и города. В 2020 году юнармейский отряд «Юный патриот» (рук. А.В.Скорород) получил свидетельство, подтверждающие членство Регионального отделения Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия» по Красноярскому краю. Туристско-патриотический клуб «Надежда» получил диплом в номинации «Патриотизм и общество».

Особая роль в 202- году уделялась организации общеоздоровительной работе в связи с эпидобстановкой. В период дистанционного образования, специалисты службы сопровождения на сайте школы в разделе «Дистанционное обучение» создали подраздел «Психолого-педагогическое сопровождение на период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий». В данном разделе представлены активные вклады:

1) Дистанционная консультация с педагогом-психологом МБОУ «СОШ №9». Формой работы является дистанционное психологическое консультирование форму обратной связи «вопрос психологу – ответ психолога» ([https://docs.google.com/forms/...](https://docs.google.com/forms/));

2) Всероссийские и краевые службы неотложной психологической помощи;

3) Рекомендации психологов и логопедов на период самоизоляции.

В рамках сохранения и укрепления здоровья школьников были проведены мероприятия по профилактике туберкулеза:

1) Беседы с детьми и подростками о здоровом образе жизни и мерах профилактики коронавируса с привлечением медицинского работника;

2) Беседы с учащимися и родителями на санитарно-просветительные темы (1-4 класс).

В рамках формирования здорового образа жизни, учителя физической культуры провели спортивные соревнования, день здоровья «Весенние забавы». Среди учеников начальной школы неоднократно были проведены спортивно-оздоровительные мероприятия с участием родителей. На параллелях 1-х, 4х классах прошли соревнования под названием «Малые олимпийские игры» - «Здоровье нации». В дистанционном формате в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни» проведены классные часы, конкурс рисунков и плакатов «Говоря НЕТ вредным привычкам, ты говоришь ДА здоровью», «Адаптивный спорт в г.Лесосибирске», спортивные соревнования «Спорт вместо наркотиков». Значимым результатом является 2 место в городских соревнованиях «Школьная спортивная лига» и 2 место учащихся МБОУ «СОШ №9» в городской Спартакиаде среди учащихся общеобразовательных школ города.

В 2020 году осуществляется деятельность Совета старшеклассников через первичное отделение Российского движения школьников (РДШ), школьной Службы медиации. Важным является участие во Всероссийском проекте «РДШ – территория самоуправления» с проектом «Друзья без границ», получен сертификат участников и сертификат полуфиналистов. В этом году подготовлены документы для регистрации первичного отделения РДШ, прошли мониторинг деятельности первичного отделения РДШ. Информация о деятельности представлена социальных сетях (группа РДШ в контакте Красноярский край – <https://vk.com/rdsh18>, группа РДШ в контакте Лесосибирск - https://vk.com/rdsh_lesosib, Пресс-центр РДШ | Школа № 9 | Лесосибирск - <https://vk.com/schoo9>).

Хореографические коллективы «Стрекоза» (рук. Е.В.Крахалева), «Тартан» (рук. С.А.Рубаненко), школьный театр «КонфеТи» (рук. Е.И.Давлетгареева), ансамбль народной песни «Росинка» (рук. А.Ф.Иващенко), вокальная группа «Капель» (рук. Е.В.Тимушева)

способствуют развитию творческого потенциала детей. Воспитанники коллективов являются постоянными участниками школьных мероприятий, благотворительных праздничных открыток для партнеров – общественных организаций.

В 2020 году обучающиеся школы были включены в профориентационную деятельность. Оформлен общешкольный стенд «Твой выбор - твоё будущее», который ежемесячно обновляется информацией об учебных заведениях, раздаточным материалом, календарь профессий. МБОУ «СОШ №9» взаимодействует с ЛПИ-филиалом СФУ, филиалом СибГАУ в г. Лесосибирске, а так же профессиональными техникумами. Для обучающихся 9-х классов были организованы экскурсии, школьники посетили КГБ ПОУ «Лесосибирский технологический техникум», КГБ ПОУ «Лесосибирский медицинский техникум». В течение уч.года учащиеся с 6 по 11 классы были включены в проведение уроков «ПроеКТОрия».

ЮНИОРПРОФИ: В рамках организации деятельности в данном направлении определены ответственные педагоги ДО, учителя-предметники за подготовку детей для участия в конкурсе, сотрудничество с ЦДО по включению детей (электромонтажники, медийная коммуникация, химический лабораторный анализ). В связи с эпидемиологической обстановкой не были проведены городской этап ЮНИОРПРОФИ (весной).

В рамках обеспечения профессионального самоопределения старшеклассников организованы профессиональные пробы чрез сотрудничество с предприятиями и учреждениями города (Санэпедстанция, Речпорт, Н-Енисейский АДК, ГИБДД, ЦГБ).

В 2018 году партнерами в воспитательных мероприятиях стали: Клуб ветеранов города Лесосибирска; Дом ветеранов; клуб «Алый парус»; ДК «Магистраль»; ДК «Маклаковский»; городская библиотека; Лесосибирский краеведческий музей; ЦДО; Молодежный центр и др.

Таким образом, выстроенная система взаимодействия с социальными партнерами при поддержке Управления образования, освоение дистанционными технологиями в период вынужденной самоизоляции позволила в 2020 году включать школьников на различных уровнях в социальные проекты, социально-значимые акции г. Лесосибирска и Красноярского края, направленные на всестороннее развития обучающихся, пропаганду ЗОЖ, сохранение и укрепление здоровья школьников.

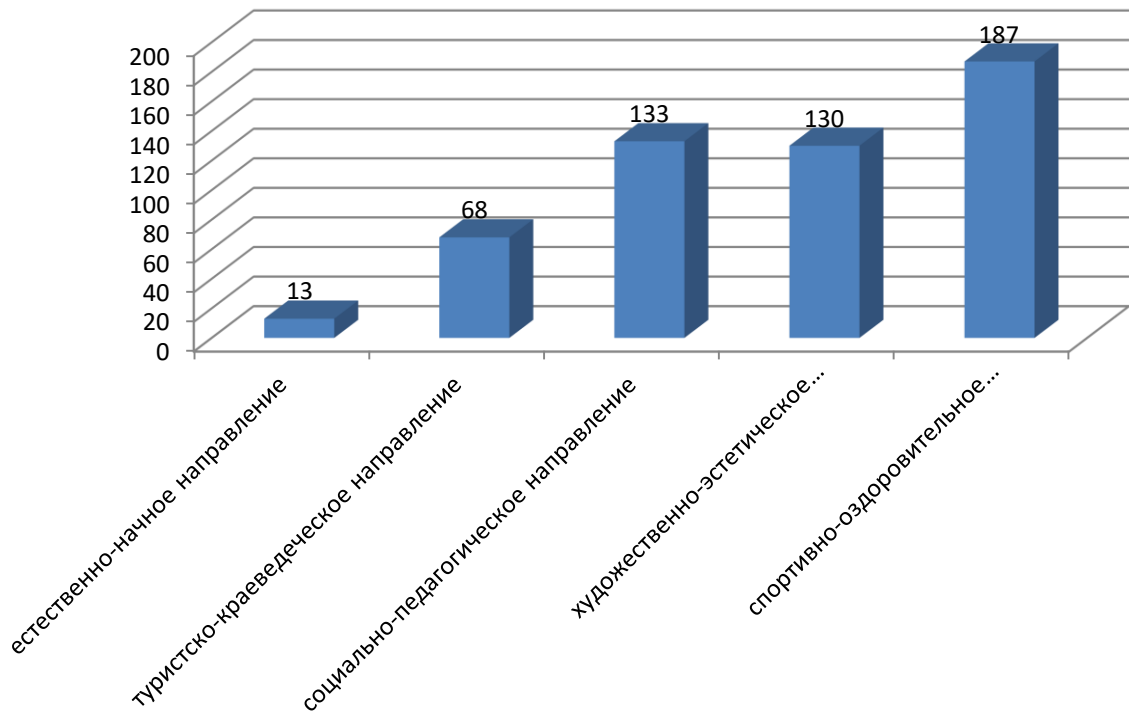
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: а) туристско-краеведческое; б) социально-гуманитарное; в) техническое; г) художественное; физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года. С января 2020 года проведена работа по включение программ ДО на сайт Навигатора ДО Красноярского края. С апреля 2020 года информация выставлена на сайте школы о Навигаторе ДО, с мая проведена регистрация детей на данном сайте. В сентябре-октябре 2020 года на Навигаторе ДО Красноярского рая 624 обучающихся зачислены в кружки и секции ДО. Охват дополнительным образованием школьников с ОВЗ в 2019-2020 учебном году составляет 58%. В рамках развития вариативности программ ДО в 2020 году реализуется новая программа ДО естественно-научного направления «Растениеводство», которая состоит из 2х модулей «Агрономия», «Лесоводство». Данная программа стала лауреатом регионального этапа и дипломантом Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ».

Занятость в кружках и секциях по направлениям в 2020 году представлена следующим образом:

количество обучающихся в кружках и секциях ДО



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1318	1297	
	– начальная школа	545	505	
	– основная школа	598	622	
	– средняя школа	175	170	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	5	-	
	– основная школа	1	-	
	– средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	11	
	– средней школе	-	11	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе реализуется Профильное обучение на уровне среднего общего образования. Углубленное изучение отдельных предметов ведётся в 8 и 9 специализированных классах естественнонаучного направления по предметам: физика, биология, химия.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	120	120	100	69	58	15	12	15	12	15	12
3	131	131	100	71	54	15	11	15	11	15	11
4	116	116	100	66	57	6	5	6	5	6	5
Итого	367	367	100	206	56	36	10	36	9	36	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2017 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2017 – 8,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	145	145	100	71	49	7	4,8	-	-	-	-	-	-
6	118	118	100	51	43,2	11	9,3	-	-	-	-	-	-
7	132	132	100	43	32,6	5	3,8	-	-	-	-	-	-
8	122	122	100	49	40,2	6	4,9	-	-	-	-	-	-
9	105	105	100	43	41	11	10,5	-	-	-	-	-	-
Итого	622	622	100	257	41,3	40	6,4	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 3%, как и процент учащихся, окончивших на «5» (в 2019 был 8,6%). На незначительное снижение данных показателей мог повлиять перевод обучающихся Школы в 4 четверти на дистанционную форму обучения. Однако по итогам года все 100% обучающихся 5-9 классов переведены в следующий класс, переведенных условно нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
						Кол-во	%	Кол-во	%				
10	93	93	100	17	18,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	77	77	100	11	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	170	170	100	28	16,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 3 процента и составляет 100% (в 2019 было 97%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Всего сдавало (человек)	Количество обучающихся, получивших 100 баллов	Количество обучающихся, получивших 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	65		9	73
Математика	43		1	59
Физика	12	2	0	60
Химия	21		5	74
Информатика	10		1	61
Биология	19		0	64
История	8		0	55
Англ. язык	4		0	60
Обществознание	35		0	54
Итого:	65	2	16	

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. 2 обучающийся получили 100 баллов по физике, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (16 человек).

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Всего сдавало (человек)	Количество обучающихся, получивших максимальное количество баллов	Количество обучающихся, получивших «5»	Количество обучающихся, получивших «4»	Количество обучающихся, получивших «3»
Математика	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-

В 2020 году итоговая аттестация в форме ОГЭ отменена.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	117	79	4	24	82	57	19	1	5
2019	111	70	2	36	88	53	31	3	1
2020	105	54	9	41	77	50	19	8	-

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с прошлым годом, но увеличилось количество выпускников, устроившихся на работу, это связано с тем, что не удалось поступить на бюджетные места в вузы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (приказ № 01-04-156/43 от 01.09.2018). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 95 педагогических работников, из них 70 – внутренних совместителей. Из 95 человек имеют высшее профессиональное образование – 94 человека, 1 человек средне-специальное. В 2020 году аттестацию прошли 18 человек, из них на первую квалификационную категорию 8 человек, 10 человек получили высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 51306 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27923 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет средств краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	27923	25123
Художественная	21027	18350
Справочная	1195	953

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются образовательные ресурсы – 1718 экземпляров электронных документов. Имеется 7 компьютеров с доступом в сеть ИНТЕРНЕТ. Посадочных мест – 30. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о ее работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются 52 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

1. Лаборатория физики (оборудована точкой доступа Wi-Fi и планшетными компьютерами для индивидуальных занятий обучающимися);

2. Лаборатория химии (оснащена реактивами и оборудованием для проведения лабораторно-практических работ, имеется мини экспресс лаборатория «Пчелка»);

3. Лаборатория биологии (оборудована микроскопами, в том числе, цифровыми и микро-лабораторией, точкой доступа Wi-Fi и планшетными компьютерами для индивидуальных занятий обучающимися);

4. Кабинет информатики (4 кабинета);

5. Учебная мастерская (для занятий с мальчиками);

6. Кабинет технологии для девочек (оборудован швейными машинами, имеется кухня с набором крупной и мелкой бытовой техники, посуды);

7. Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир», электрифицированным стендом безопасного пути в школу).

В целом, количество мультимедийной техники на одного человека составляет 21,4%.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал №1, столовая и пищеблок.

На втором этаже оборудован: актовый зал (музыкальное и визуальное оборудование), учительская.

В пристройке школы расположена библиотека, читальный зал и методический кабинет, гимнастический зал и спортивный зал №2.

На территории Школы имеется универсальная спортивная площадка, оборудованная тренажерами и площадкой для спортивных игр (волейбол, футбол баскетбол). Общая площадь на одного обучающегося составляет (7064.05:1300 =5.43м²).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1315
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	525

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	631
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	159
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	540 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (10,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	886 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57 (4,3%)
– регионального уровня		54 (4 %)
– федерального уровня		3 (0,2%)
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (12%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	95
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		92
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	70 (74%)
– с высшей		45
– первой		15

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	41 (43%)
– до 5 лет		8
– больше 30 лет		33
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	54 (57%)
– до 30 лет		20
– от 55 лет		34
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (94%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1315 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,43
----------------------------------------------------------------------------------------	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.