

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9  
ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»  
(МБОУ «СОШ № 9»)



**«РАССМОТРЕНО»**

Протокол №1

заседания педагогического совета

от 29.08.2020

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор МБОУ «СОШ № 9»

Е.А. Цзян

Приказ № 01-04-128/1 от 29.08.2020

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №9

города Лесосибирска»

на 2020-2023 гг.

г. Лесосибирск, 2020

## I. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ» на 2020-2023 ГОДЫ</b>
Основания для разработки программы	Внутренний аудит. Результаты самообследования МБОУ «СОШ № 9» за 2018-2020 годы (в динамике)
Разработчик программы	Администрация школы
Основные исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Ключевая идея:	<p>Качество образования в МБОУ «СОШ № 9» - степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.</p> <p>Повышение качества образования через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов МБОУ «СОШ № 9» и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися, родителями).</p>
Актуальность Программы	<p>Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации. Все более широкое признание получает тот факт, что измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования. Результаты основных оценочных процедур ОО могут быть использованы для принятия решений, обеспечивающих выработку разнообразных образовательных стратегий, направленных на обеспечение равных возможностей обучения всем учащимся. К таким стратегиям могут быть отнесены: разработка и внедрение программ повышения эффективности преподавания и обучения в общеобразовательной организации, выявление наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи, оказание соответствующей ресурсной, организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям.</p> <p>Качество образования невозможно без квалифицированных кадров. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки обозначено, что результаты оценочных процедур нужно использовать для повышения квалификации учителей. Президент Российской Федерации В. Путин ставит задачу формирования национальной системы учительского роста. По его словам, результаты оценочных процедур должны влиять на формирование этой системы, а также на содержание образовательных программ.</p> <p>Процедуры оценки действительно способствуют повышению качества образования, только если используются для принятия информированных решений, помогают учителям улучшить их педагогическую практику и вооружают родителей знанием о том, насколько хорошо учатся их дети.</p> <p>В 2018-2020 годы работа МБОУ «СОШ № 9» была ориентирована на достижение цели: <b>Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.</b></p>

	<p>Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 9» являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;</li> <li>• получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;</li> <li>• предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;</li> <li>• принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.</li> </ul> <p>Считаем, бессмысленно сравнивать себя с другими. Поэтому одним из основных принципов в работе используем принцип «сравнения себя с собой вчерашним». В школе формируется система оценки качества образования, система мониторинга – постоянного отслеживания хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания его промежуточных результатов, факторов, повлиявших на них, а также принятия и реализации управленческих решений по регулированию и коррекции образовательного процесса.</p>
Цель	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в МБОУ «СОШ № 9»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся</li> <li>2. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.</li> <li>3. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов.</li> <li>4. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы.</li> <li>5. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения</li> </ol>
Предполагаемый результат <i>Образ идеального будущего:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагоги школы в системе используют освоенные техники, методики и способы работы; планируют свою деятельность опираясь на результаты мониторинговых и оценочных процедур;</li> <li>• результаты внешних диагностических процедур не ниже муниципальных;</li> <li>• результаты ПА учащихся выпускных классов каждого уровня получения образования коррелируются с результатами внешних оценочных процедур в рамках, определенных коридором;</li> <li>• снижен % учащихся, не освоивших ООП на всех уровнях;</li> <li>• повышение % родителей, проявляющих интерес к школьной жизни своих детей;</li> <li>• повышение % участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня;</li> <li>• процент участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг имеет положительную динамику.</li> </ul>

Критериальные показатели достижения планируемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся – 100 %.</li> <li>2. Результаты внешних диагностических процедур коррелируются со средними результатами по муниципалитету, а также происходит адекватная корреляция результатов внешних и внутренних оценочных процедур.</li> <li>3. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования до 15%.</li> <li>4. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на ШМО, ГМО, мероприятиях федерального уровня составит 100%;</li> <li>5. Доля родителей, охваченных родительским всеобучем повысится до 80 %.</li> <li>6. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 60%.</li> <li>7. Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями повысится до 90 %.</li> <li>8. Доля участников олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровней повысится до 45%</li> </ol>
Перечень основных направлений программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы управления качеством образования (развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов)</li> <li>2. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагога (освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, повышение квалификации педагогов)</li> <li>3. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности</li> <li>4. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом (организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся)</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 3 этапа, в период с 2020 по 2023 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (апрель 2020г. – июнь 2020г.)</li> <li>2. Практический этап (этап внедрения) (сентябрь 2020 г. – июнь 2022 г.)</li> <li>3. Этап обобщения и коррекции (сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.)</li> </ol>
Управление реализацией Программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p>

<p>Нормативно-правовые основания разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Федеральный закон от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;</li> <li>3. Указ Президента от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>4. Федеральный Закон от 05.12.2017 №392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;</li> <li>5. Постановление администрации города Лесосибирска (№1454 от 20.11.2018), которым утвержден Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальными организациями культуры и образования;</li> <li>6. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 9»;</li> <li>7. Устав МБОУ «СОШ № 9»</li> </ol>
<p>Проблемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений.</li> <li>• Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить каждый элемент ОП в школе</li> </ul>

В своей работе по использованию результатов основных оценочных процедур МБОУ «СОШ №9» опирается на внутреннюю систему оценки качества образования, которая строится на следующих показателях:

№	Показатель
<p>I. Качество образовательных результатов:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предметные результаты</li> <li>1.2. Метапредметные результаты</li> <li>1.3. Здоровье обучающихся</li> <li>1.4. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.</li> <li>1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОО</li> <li>1.6. Профессиональное самоопределение выпускников</li> </ol>

<p>II. Качество реализации образовательного процесса:</p>	<p>2.1. Основные образовательные программы  2.2. Рабочие программы по предметам  2.3. Программы внеурочной деятельности  2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ  2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися (включая работу с обучающимися ОВЗ)  2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)  2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе  2.8. Организация занятости обучающихся</p>
<p>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</p>	<p>3.1. Материально-техническое обеспечение  3.2. Информационно-развивающая среда  3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.  3.4. Организация питания  3.5. Кадровое обеспечение  3.6. Общественное управление и стимулирование качества образования.</p>

**Внутренний аудит по всем показателям представлен в отчете о самообследовании  
Результаты экспертизы качества подготовки обучающихся  
по программе среднего общего образования**

**Единый государственный экзамен**

Предмет	Количество обучающихся			Количество обучающихся, не обнаруживших достижение запланированных в ОП СОО МБОУ СОШ №9 результатов					
				2018		2019		2020	
	2018	2019	2020	чел	%	чел	%	чел	%
Математика	82	88	77	3	3,6	0	0	0	0
Русский язык	82	88	77	0	0	0	0	0	0

**Результаты ЕГЭ за три года**

Предметы	2018		2019		2020	
	стандарт	ср. балл	стандарт	ср. балл	стандарт	ср. балл
Математика (база)	100	4	100	4	-	-
Математика (проф.)	95	48	89,3	49	95,4	59
Русский язык	100	69	100	67	100	73
Физика	88,2	54	88,9	52,3	100	60
Химия	100	68	88,2	70	100	74
Информатика	100	66	69,2	54	100	61
История	95	51	100	52	100	55
Биология	91,7	53,3	92,9	59	100	64,3
Обществознание	78	53	76,9	53	83,8	54
Литература	100	54	100	71	100	67
География	100	69	-	-	-	-
Английский (устный-письменный)	100	62	100	74	100	60

**Всероссийские проверочные работы**

Предмет	Учебный год	Кол-во уч-ов	первичный балл	Кол-во человек, набравших данное кол-во баллов	Максимал. балл	Кол-во человек, набравших данное кол-во баллов	Средний балл
Английский язык	2017-2018	56	22	0	21	11	18,2
	2018-2019	31	22	3	22	3	17,5
	2019-2020	21	22	4	22	4	19,2
История	2017-2018	38	21	1	21	1	17,5
	2018-2019	57	21	3	21	3	16,2
	2019-2020	70	21	0	20	18	19,7
География	2017-2018	41	22	0	19	1	14,1
	2018-2019	48	21	0	18	1	12,6
	2019-2020	33	21	0	20	15	17,2
Химия	2017-2018	5	33	0	32	2	26,4
	2018-2019	3	33	0	29	2	28,7
	2019-2020	10	33	2	33	2	29,4
Физика	2017-2018	5	27	0	17	1	14,2
	2018-2019	4	27	0	13	1	11,5
	2019-2020	7	27	0	19	2	16,4
Биология	2017-2018	7	32	0	29	1	25,4
	2018-2019	26	32	0	29	1	19,8
	2019-2020	9	32	1	32	1	28,5

**Результаты обучающихся, получивших медаль  
(сравнительный анализ за 3 года)**

Учебный год	Кол-во медалистов (чел.)	Результаты внешней оценки (ЕГЭ) (балл)										
		русский язык	математика профильная	Общественные	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	География	английский
<b>2017-2018</b>	12	82,2	62,6	71,5	68,3	61,7	79,6	66,3	54	70	-	77
<b>2018-2019</b>	11	83,8	80	74,3	73	81	84,5	87,5	77	81,5	-	76
<b>2019-2020</b>	11	89,5	80	50	-	100	88,9	74,9	-	88	-	50

**Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся.  
Средний балл по предмету в сравнении за 3 года**

**Русский язык**

Вид аттестации	Учебный год		
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Аттестация за год	3,8	3,9	4
Промежуточная аттестация	3,7	3,9	3,9
<b>Средний балл по ОУ</b>	<i>3,77</i>	3,8	3,82
Динамика	<b>(<u>позитивная</u>, стабильная, отрицательная)</b>		

**Математика**

Вид аттестации	Учебный год		
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Аттестация за год	3,5	3,6	3,7
Промежуточная аттестация	3,4	3,6	3,7
<b>Средний балл по ОУ</b>	<i>3,69</i>	3,7	3,7
Динамика	<b>(<u>позитивная</u>, стабильная, отрицательная)</b>		



**Распределение выпускников 11-х классов за три года  
2018-2020**

Год	Всего выпускников	Не получили аттестат	Получили аттестат особого образца	Поступили в вузы	Поступили в учреждения профобразования	Не учатся, не работают	Армия РФ	Работа	иное
<b>2018</b>	82	0 / 0%	12 / 14,6%	57 / 69,5%	19 / 23,2%	0 / 0%	5 / 6,1%	1 / 1,2%	0 / 0%
<b>2019</b>	88	0 / 0%	11 / 12,5%	53 / 60,2%	33 / 37,5%	0 / 0%	2 / 2,3%	0 / 0%	0 / 0%
<b>2020</b>	77	0 / 0%	11 / 14,3 %	50 / 64,9%	21 / 27,3%	0 / 0%	1 / 1,3%	5 / 6,5%	0 / 0%

**Распределение выпускников 9-х классов за три года  
2018-2020**

Год	Всего выпускников	Не получили аттестат	Получили аттестат особого образца	Поступили в сузы	Поступили в 10 кл.	Курсы	Семейное обучение	2 год	Иное
<b>2018</b>	117	2 / 1,7%	9 / 7,7%	34 / 29,1%	80 / 68,5%	0 / 0%	1 / 0,8%	1 / 0,8%	1 / 0,8%
<b>2019</b>	111+2сем	3 / 2,7%	10 / 8,8%	36 / 31,8%	72 / 63,7%	2 / 1,8%	2 / 1,8%	1 / 0,9%	0 / 0%
<b>2020</b>	105+3сем	0 / 0%	11 / 10,2 %	43 / 39,8%	63 / 58,4%	1 / 0,9%	0 / 0%	0 / 0%	1 / 0,9%

**Результаты экспертизы качества подготовки обучающихся  
по программе основного общего образования**

**Государственная итоговая аттестация  
(ОГЭ)**

Предмет	Кол-во обучающихся			Количество и доля обучающихся, не обнаруживших достижение запланированных в ООП ОО результатов					
	2018	2019	2020	2018		2019		2020	
				чел	%	чел	%	чел	%
Математика (дополнит. период)	117	110 +3ГВЭ	-	4 2	3,4 1,7	5 0	4,6 0	-	-
Русский язык (дополнит. период)	117	110 +3ГВЭ	-	2 2	1,7 1,7	5 3	4,6 2,7	-	-
Информатика (дополнит. период)	21	29	-	0	0	1 0	3,4 0	-	-
Биология (дополнит. период)	39	38	-	0	0	3 0	7,9 0	-	-
Обществознание (дополнит. период)	81	82	-	3 2	3,7 2,5	4 0	4,9 0	-	-
Химия	33	16	-	0	0	0	0	-	-
Физика	13	9	-	0	0	0	0	-	-
История	6	1	-	0	0	0	0	-	-
География (дополнит. период)	31	32	-	3 1	9,7 3,2	3 0	9,4 0	-	-
Литература	8	6	-	0	0	0	0	-	-
Английский язык	2	4	-	0	0	0	0	-	-

В 2020 г. ГИА-9, ВПР, КДР по математике не проводились.

**Результаты ОГЭ за три года**

Предметы	2018		2019		2020	
	стандарт	качество	стандарт	качество	стандарт	качество
Математика	98	85	100	77	-	-
Русский язык	98	56	97	61	-	-
Информатика	100	48	100	62	-	-
Биология	100	56	100	37	-	-
Обществознание	98	48	100	53	-	-
Химия	100	76	100	88	-	-
Физика	100	69	100	89	-	-
История	100	67	100	100	-	-
География	97	48	100	47	-	-
Литература	100	38	100	50	-	-
Английский	100	50	100	50	-	-

**Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

**Русский язык, 5 класс**

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (чел.)	Качество (%)	Стандарт (%)
-------------	---------------	------------------------------	--------------	--------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2017-2018</b>	123	10	38	60	15	39	87,8
<b>2018-2019</b>	117	8	48	35	26	47,8	77,7

#### Русский язык, 6класс

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (чел.)				Качество (%)	Стандарт (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2017-2018</b>	109	7	18	48	36	22,9	67
<b>2018-2019</b>	127	14	53	47	13	52,8	89,8

#### Русский язык, 7класс

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (чел.)				Качество (%)	Стандарт (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2018-2019</b>	113	8	49	42	14	50,4	87,6

#### Математика, 5класс

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (чел.)				Качество (%)	Стандарт (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2017-2018</b>	124	12	38	54	20	40,3	83,9
<b>2018-2019</b>	118	26	31	40	21	48,3	82,2

#### Математика, 6класс

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (чел.)				Качество (%)	Стандарт (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2017-2018</b>	109	4	34	48	23	34,9	78,9
<b>2018-2019</b>	130	8	71	44	7	60,8	94,6

#### Математика, 7класс

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (чел.)				Качество (%)	Стандарт (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2018-2019</b>	112	21	46	41	4	59,8	96,4

#### Биология, 5класс

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (чел.)				Качество (%)	Стандарт (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2017-2018</b>	121	11	59	48	3	57,9	97,5
<b>2018-2019</b>	115	17	58	39	1	65,2	99,1

#### Биология, 6класс

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (чел.)				Качество (%)	Стандарт (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2017-2018</b>	50	24	24	2	0	96	100
<b>2018-2019</b>	129	24	73	28	4	75,2	96,9

#### Биология, 7класс

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (чел.)				Качество (%)	Стандарт (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2018-2019</b>	62	1	26	32	3	43,5	95,2

**История, 5класс**

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (чел.)				Качество (%)	Стандарт (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2017-2018</b>	125	16	49	55	5	52	96
<b>2018-2019</b>	118	11	35	48	24	40	79,7

**История, 6класс**

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (чел.)				Качество (%)	Стандарт (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2017-2018</b>	42	16	17	8	1	78,6	97,6
<b>2018-2019</b>	122	20	60	39	3	65,6	97,5

**История, 7класс**

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (чел.)				Качество (%)	Стандарт (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2018-2019</b>	111	48	47	15	1	85,6	99,1

**Обществознание, 6класс**

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (чел.)				Качество (%)	Стандарт (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2017-2018</b>	112	37	42	28	5	70,5	95,5
<b>2018-2019</b>	122	8	60	51	3	55,7	97,5

**Обществознание, 7класс**

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (чел.)				Качество (%)	Стандарт (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2018-2019</b>	110	13	39	51	7	47,3	93,6

**География, 6класс**

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (чел.)				Качество (%)	Стандарт (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2017-2018</b>	52	14	28	10	0	80,8	100
<b>2018-2019</b>	127	14	53	47	13	52,8	89,8

**География, 7класс**

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (чел.)				Качество (%)	Стандарт (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2018-2019</b>	111	1	41	58	11	37,8	90,1

**Английский язык, 7класс**

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (чел.)				Качество (%)	Стандарт (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2018-2019</b>	11	2	2	7	0	36,4	100

**Физика, 7класс**

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (чел.)				Качество (%)	Стандарт (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>2018-2019</b>	115	1	29	72	13	26,1	88,7

**Краевые контрольные работы (ККР)  
Математика, 7класс**

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (распределение по уровням) (%)		
		Ниже базового	Базовый	Выше базового
<b>2017-2018</b>	103	21,79	59,04	19,17
<b>2018-2019</b>	111	23,7	67,9	8,4

**Физика, 8класс**

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (распределение по уровням) (%)		
		Ниже базового	Базовый	Выше базового
<b>2017-2018</b>	110	27,67	38,13	34,20

**Естествознание, 8класс**

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (распределение по уровням) (%)		
		Ниже базового	Базовый	Выше базового
<b>2018-2019</b>	98	14,79	63,42	21,79
<b>2019-2020</b>	107	30,84	64,49	4,67

**Читательская грамотность, 6класс**

Учебный год	Кол-во (чел.)	Результаты выполнения (распределение по уровням) (%)			
		Недостаточный.	Пониженный	Базовый	Повышенный
<b>2017-2018</b>	121	0,92	20,28	60,6	18,2
<b>2018-2019</b>	126	3,09	15,35	64,34	17,22
<b>2019-2020</b>	112	2,68	7,14	65,18	25

**Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся  
(средний балл по предмету в сравнении за 3 года)**

**Русский язык**

Вид аттестации	Учебный год		
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Аттестация за год (средний балл)	3,65	3,76	3,72
Промежуточная аттестация (средний балл)	3,58	3,62	3,6
<b>Средний балл по ОУ</b>	<b>3,77</b>	<b>3,8</b>	<b>3,82</b>
Динамика	<b>стабильная</b>		

**Математика**

Вид аттестации	Учебный год		
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Аттестация за год (средний балл)	3,69	3,73	3,75
Промежуточная аттестация (средний балл)	3,58	3,65	3,67
<b>Средний балл по ОУ</b>	<b>3,69</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>
Динамика	<b>позитивная</b>		

**Результаты экспертизы качества подготовки обучающихся  
по программе начального общего образования**

**Внешняя оценка качества подготовки обучающихся.**

**Краевые диагностические работы. Анализ результатов в сравнении за 3 года**

**Читательская грамотность**

Уч. год	Колич-во обуч. (чел.)	Успешность выполнения. Максимальный балл(%)	Уровень достижения %			
			Недостаточный.	Пониженный	Базовый	Повышенный
<b>2017-2018</b>	124	66	0	8,3	64	34,7
<b>2018-2019</b>	143	61	5,2	3,4	72	23
<b>2019-2020</b>	-	-	-	-	-	-

**Групповой проект**

Уч. год	Кол-во обуч. (чел.)	Успешность выполнения. Максимальный Балл (%)	Учебные действия		Уровни достижения % обучающихся		
			Регулятивные	Коммуникативные	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>2017-2018</b>	124	74,2	67,7	82,3	8,2	46,5	45,3
<b>2018-2019</b>	143	73,73	67,17	81,9	4,1	54,79	41
<b>2019-2020</b>	116	76,3	71	82,8	3,9	49,3	46,8

**Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

**Русский язык**

Уч. год	Колич-во писавших (чел.)	Выполнение стандарта чел.	Средний балл	Качество выполнения (распределение отметок)			
				2	3	4	5
<b>2017-2018</b>	120	112	3,78	8/6,6%	38/32%	46/38%	28/23%
<b>2018-2019</b>	149	146	3,95	4/3%	32/21%	80/54%	33/22%
<b>2019-2020</b>	-	-	-	-	-	-	-

**Математика**

Уч. год	Колич -во писавших (чел.)	Выполнение стандарта чел.	Средний балл	Качество выполнения (распределение отметок)			
				2	3	4	5
<b>2017-2018</b>	124	117	3,76	7/5,6%	38/31%	57/46%	22/18%
<b>2018-2019</b>	147	147	4,3	0	18/12%	67/46%	62/42%
<b>2019-2020</b>	-	-	-	-	-	-	-

**Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся**

**(средний балл по предмету в сравнении за 3 года)**

**Русский язык**

Вид аттестации	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Аттестация за год	3,8	3,75	3,8
Промежуточная аттестация	3,8	3,8	3,8
<b>Средний балл по ОУ</b>	<b>3,77</b>	<b>3,8</b>	<b>3,82</b>
Динамика	<b>стабильная</b>		

**Математика**

Вид аттестации	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Аттестация за год	3,7	3,78	3,8
Промежуточная аттестация	3,6	3,8	3,75
<b>Средний балл по ОУ</b>	<b>3,69</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>
Динамика	<b>стабильная</b>		

Вывод: анализ полученных результатов по итогам внешних оценочных процедур за 2018-2020 годы определяет как положительную, так и отрицательную динамику показателей. Анализируя один показатель по процедуре за разные годы мы учитываем, что сравниваем разных обучающихся (а значит, разные стартовые возможности, разные кадровые условия).

1. Качество подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике носит стабильный характер.

2. Результаты ОГЭ по математике говорят о повышении качественных показателей образования.

3. Результаты ОГЭ по русскому языку говорят о стабильном уровне качественных показателей образования.

4. Результаты ЕГЭ по математике говорят о повышении качественных показателей образования.

5. Результаты ЕГЭ по русскому языку говорят о повышении качественных показателей образования.

В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране не проводились ВПР в 4-8 классах, КДР по математике в 7-х классах, результатами ГИА в 9 классах засчитаны результаты промежуточной аттестации по итогам года.

### Кадровый состав МБОУ «СОШ № 9»

В МБОУ «СОШ № 9» работает профессиональный коллектив педагогов, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе – дать обучающимся качественное образование.

Данные об образовании педагогических работников, в т.ч. учителей и руководящих работников представлены в таблице

Год	Численность руководящих работников	Всего педагогических работников	В том числе учителей	Из них имеют образование				
				Учёную степень кандидата наук	Высшее	Высшее педагогическое	Средне профессиональное образование	Из них педагогическое
2017-2018	6	93	72	2	83+6 / 65	67+5 / 55	10 / 7	5 / 4
2018-2019	5	89	71	2	81+5 / 66	81+5 / 66	8 / 5	5 / 4
2019-2020	5	84	67	2	79+5 / 65	78+5 / 64	5 / 2	3 / 2

За три года уменьшилось количество педагогических работников, в т.ч. учителей, вместе с тем, выросло количество педагогов, получивших высшее педагогическое образование.

Данные о педагогическом стаже педагогических работников, в т.ч. учителей за три года

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Количество педагогических работников / в т.ч. учителей			% от общего числа педагогических работников / в т.ч. учителей		
Всего	93 / 72	89 / 71	84 / 67			
Стаж до 3 лет	12 / 5	11 / 5	4 / 2	12,9 / 6,9	12,4 / 7	4,8 / 3
Стаж от 3 до 5 лет	14 / 11	6 / 4	6 / 3	15,1 / 15,3	6,7 / 5,6	7,1 / 4,5
Стаж от 5 до 10 лет	9 / 4	12 / 7	13 / 8	9,7 / 5,6	13,4 / 9,9	15,5 / 11,9
Стаж от 10 до 15 лет	1 / 0	0 / 0	2 / 2	1,1 / 0	0 / 0	2,4 / 3
Стаж от 15 до 20 лет	5 / 5	6 / 6	4 / 4	5,4 / 27,8	6,7 / 8,5	4,8 / 6
Стаж больше 20 лет	52 / 47	54 / 49	53 / 47	55,9 / 65,3	60,7 / 69	63,1 / 70,1
Не имеют стажа педагогической работы	0 / 0	0 / 0	2 / 1	0 / 0	0 / 0	2,4 / 1,5

Наблюдается значительный прирост педагогов, стаж которых составляет от 5 до 10 лет и более 20 лет. Уменьшился % педагогических работников, в т.ч. учителей, стаж которых составил менее 3 лет, от 3 до 5 лет.



Данные о квалификации педагогических работников, в т.ч учителей

Учебный год	Всего педагогических работников / в т.ч. учителей	Из них имеют квалификационные категории			
		Высшую (чел.)	Высшую (%)	Первую (чел.)	Первую (%)
2017-2018	93 / 72	37 / 36	39,8 / 50	25 / 19	26,9 / 26,4
2018-2019	89 / 71	37 / 36	41,6 / 50,7	24 / 19	27 / 26,8
2019-2020	84 / 67	35 / 34	41,7 / 50,7	23 / 19	27,4 / 28,4

В настоящее время перед МБОУ «СОШ № 9» остается актуальной задача повышения уровня квалификации педагогов, в том числе учителей, на все виды категорий, включая «соответствие занимаемой должности», для вновь прибывших специалистов и педагогов, не имеющих квалификационной категории.

**План работы по повышению качества  
образовательных результатов учащихся МБОУ «СОШ № 9»**

**1. Образовательные результаты учащихся**

<i>Функции</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Анализ и планирование	Провести качественный анализ образовательных результатов учащихся за учебный год (в динамике с предыдущими учебными периодами): в том числе в сравнении с результатами внешних процедур ОКО	Июнь 2020	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
	Соотнести результаты внутренних и внешних экспертиз ОКО. Определить степень корреляции. Выявить причины.	Август 2020	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
	Сформировать УП на 2020-2021 уч.год с учетом пересмотра подходов к организации внеурочной деятельности учащихся, основываясь на принцип взаимосвязи с учебной деятельностью, системности, вариативности	Май 2020	администрация
	В план ВШК включить административные срезы поматематике и русскому языку в 4, 5, 6 классах с привлечением общественных наблюдателей (родителей)	Август 2020	Зам.директора по УВР
	Составить график проведения диагностических, оценочных процедур ВСОКО	Август 2020	Зам.директора по УВР
	Откорректировать дорожную карту подготовки обучающихся к ГИА	Август 2020	Зам.директора по УВР
	Включить во ВСОКО оценочные мероприятия в классах, которых выявлена наименьшая корреляция результатов	Август 2020	Зам.директора по УВР
	Определить периодичность и формы проведения контроля предметных результатов по математике и русскому языку во всех классах. Проводить в соответствии с графиком.	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
	Спланировать коррекционную работу с учащимися, имеющими низкие результаты по предметам УП	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
	Выделение группы метапредметных результатов, сформированных у учащихся на недостаточном уровне для освоения ОП: - провести диагностические мероприятия; - провести качественный анализ результатов	Сентябрь-октябрь 2020	Зам.директора по УВР, педагоги-психологи

	Провести качественный анализ результатов участия учащихся в олимпиадах разных уровней (в динамике с прошлым учебным периодом)	Июнь 2020	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
Организация ОП	Провести оценку готовности к обучению на «переходе» учащихся из начальной в основную школу	Сентябрь 2020	Педагоги-психологи
	Провести мониторинговые срезы «Вычислительный навык» во всех классах школы	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя математики, классные руководители
	Провести мониторинговые срезы «сформированность читательского навыка» во всех классах школы	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
	Сформировать банк данных «Обучающиеся с высокой мотивацией к обучению», «Обучающиеся с низкой мотивацией к обучению»	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
	Для обучающихся 7-9 классов организовать контрольно-учетные дни «Сдаю зачёт» с приглашением родителей	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
	Организовать проведение контрольных и срезовых работ учителями, не работающими в конкретном классе	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
	Организация обучающихся на участие в конкурсах, олимпиадах	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
	Выявление одарённых детей на уровне НОО обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, педагоги-психологи
	Организовать участие обучающихся в ИШ по подготовке к ВСОШ	В течение года	Зам.директора по УВР, координатор по работе с ОД

	Привлекать максимальное количество учащихся в участии в олимпиадах на бюджетной основе	В течение года	Координатор по работе с ОД, учителя-предметники, классные руководители
	Организовывать встречи с семьями неуспевающих учащихся с целью разбора проблем и определения путей их устранения	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
	Выявление детей с ОВЗ на уровне НОО обучения и составление индивидуального плана сопровождения развития ребёнка	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители, учителя-предметники
Мотивация субъектов	Использовать мотивационные методы в работе с учащимися: Сдал зачет без ошибок – ученик назначается тьютором (поощряется дополнительной положительной отметкой)	В течение года	классные руководители, учителя-предметники
Контроль и оценка	Каждое мониторинговое мероприятие заканчивается анализом, представлением результатов субъектам, планированием путей решения выявленных дефицитов	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
	Системное информирование родителей о мероприятиях и результатах образования их детей (сайт школы, собрания, телефонные разговоры, приглашение в школу, социальные сети и др.)	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители

## 2. Система методической поддержки педагогов

<b>Функции</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Анализ и планирование	Анализ результатов ВШК «Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа».	Октябрь 2020	Зам.директора по УВР

	Включение в план методической работы недель «открытых уроков» учителей «Формирующее оценивание в деятельности учителя и ученика»	Ноябрь 2020	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
	Анализ результатов проведения метапредметных недель образовательными центрами школы	В течение года	Зам.директора по УВР
	Анализ результатов ВШК «Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности построению индивидуальной карты повышенияпрофкомпетентности»	Февраль 2021	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов, учитывая выявленныепрофдефициты	Сентябрь 2020	Администрация, руководители ШМО
	Коррекция рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности по итогам анализа внешних и внутренних оценочных процедур.	Сентябрь 2020	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
	Разработать программы курсов ВД, направленные на развитие всех УУД, использовать программы, которые положительно сказываются на образовательных результатах школьников	Июнь 2020	Зам.директора по УВР
	Коррекция системы оценки ОРУ каждым учителем, включая в ее структуру оценочные мероприятия и средства, позволяющие максимально соотносить процедуры по организации, содержанию и оценке ОР.	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
	Включение в план методической работы метапредметных недель, направленных на формирование и оценку сформированности УУД обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР
	Включить в план работы классных руководителей проектное направление деятельности школьников организацией публичной защиты.	В течение года	Зам.директора по УВР
Организация ОП	Провести в ШМО методическую работу по формированию профессиональных навыков учителя в части сонастройки деятельности во внешних и внутренних процедурах	Сентябрь-октябрь 2020	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
	Провести методическую учебу «Сформированность метапредметных результатов образования у учащихся МБОУ «СОШ № 9». Пути развития МП УУД» Включить рекомендации по итогам проведения МС в деятельность учителей-предметников (программы, планы уроков)	Декабрь 2020	Зам.директора по УВР
	Выделить группу учителей, имеющих положительную динамику, отрицательные результаты учащихся по итогамвнутренних и внешних процедур	Сентябрь-октябрь 2020	Зам.директора по УВР

	Провести открытые уроки с целью обмена опытом в решении проблем формирования МП УУД	В течение года	Зам.директора по УВР
	Провести конкурс методических материалов учителя «МПУУД»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планы, конструкторы уроков;</li> <li>• Методические рекомендации для родителей, учащихся;</li> <li>• Наглядные пособия;</li> <li>• Оценочные материалы</li> </ul>	В течение года	Зам.директора по УВР
	Использовать в работе по подготовке учащихся к ГИА ресурсы ЦОР	В течение года	Учителя-предметники
	Провести для всех классных руководителей методическую учебу по теме «Проектная деятельность учащихся»	Ноябрь 2020	Зам.директора по УВР
	В содержание уроков и внеурочной деятельности включать интегрированные проектные задачи, позволяющие формировать и оценивать уровень сформированности предметных и метапредметных ОР	В течение года	Учителя-предметники
	Использовать в деятельности учителей-предметников результаты диагностики педагога-психолога «Потенциал учащихся МБОУ «СОШ № 9»	В течение года	Учителя-предметники
	Провести конкурс « Проектная деятельность учителя и учащегося. Сонастройки в подходах и результатах»	Март 2021	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
Мотивация субъектов	Сокращение количества неуспевающих и слабоуспевающих в классе на 10% учитывать при начислении стимулирующих выплат	В течение года	Администрация
	Количество участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад до 50% учитывать при начислении стимулирующих выплат.	В течение года	Администрация
Контроль и оценка	Заполнение мониторингов по итогам оценочных мероприятий учащихся и педагогических работников	В течение года	Администрация

#### 4. Работа с родителями

<i>функции</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Анализ и планирование	Проанализировать образовательные результаты КДР (2018-2020 гг.) с точки зрения объективности их получения при участии родителей в проведении независимых процедур (КДР, ВПР) в качестве общественных наблюдателей.	Март-май 2021	Зам.директора по УВР
	Спланировать участие родителей в проведении внутренних оценочных процедур в ходе текущей и промежуточной аттестации учащихся в качестве общественных наблюдателей, во всех независимых экспертизах.	Август 2021	Зам.директора по УВР
	Согласовать возможности участия родителей в образовательных сессиях, учебно-исследовательской деятельности школьников	В течение года	Зам.директора по УВР
Организация ОП	Отбор и обучение родителей, привлекаемых в качестве общественных наблюдателей.	Сентябрь 2021	Зам.директора по УВР
	Участие членов Управляющего совета в Советах профилактики, мероприятиях «Сдаю зачёт»	В течение года	Зам.директора по УВР
	Участие родителей в проведении круглых столов, дебатов и других мероприятий школы в направлении «Оценка качества образования»	В течение года	Зам.директора по УВР
	Привлечение родителей к проведению классных часов по указанному направлению	В течение года	Зам.директора по УВР
	Привлечение родителей к участию в защите индивидуальных проектов в качестве экспертов	Апрель 2022	Зам.директора по УВР
	Приглашение родителей на уроки, занятия внеурочной деятельности в удобное для них время	Сентябрь 2022-2023	Зам.директора по УВР
Мотивация субъектов	Возможность оценки родителями значимости внутренних и внешних процедур ОКО.		-
	Повышение значимости мнения родителей для их детей		-
	Награждение благодарственными письмами родителей	В течение года	Администрация
Контроль и оценка	Обсуждение образовательных результатов учащихся в открытом диалоге со всеми субъектами ОО	В течение года	Администрация