

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска»  
(МБОУ «СОШ №9»)**

<p>СОГЛАСОВАНО Глава города Лесосибирска А.В. Хохряков  03.11.2018</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Начальник управления образования администрации города Лесосибирска О.Ю. Егорова  03.11.2018</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «СОШ №9» (протокол от 17.10.2018 № 6)</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом 01-04-210/3 от 03.11.2018 Директор МБОУ «СОШ №9» Цзян</p> 
---	--	--	--

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 ГОРОДА  
ЛЕСОСИБИРСКА»  
(МБОУ «СОШ №9»)  
НА 2018–2021 ГОДЫ**

город Лесосибирск 2018 год

**Паспорт программы развития МБОУ «СОШ №9»  
на 2018–2021 годы**

Наименование программы	Программа развития МБОУ «СОШ №9» на 2018–2021 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимали участие все категории работников школы, а также обучающиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Цзян Елена Анатольевна, директор Булгакова Надежда Евгеньевна, заместитель директора по УВР Давлетгареева Елена Ивановна, заместитель директора по УВР Кожевникова Татьяна Андреевна, заместитель директора АХЧ
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №9»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.</li><li>3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212.</li><li>6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р.</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>10. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом</li></ol>

Минобразования России от 18.07.2002 № 2783.

11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования.

12. Устав МБОУ «СОШ №9».

Срок реализации программы развития	<p>– согласование программы развития на педагогическом совете – 17.10.2018;</p> <p>– период реализации – с 03.11.2018 по 03.12.2021</p>
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цель программы развития	<p>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика</p>
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</li><li>– развитие сетевого взаимодействия;</li><li>– активизация системы общественно-гражданского управления школой;</li><li>– создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Лесосибирска»;</li><li>– мониторинг реализации ФГОС в школе;</li><li>– повышение качества работы с одаренными детьми;</li><li>– реализация программы здоровьесбережения учащихся;</li><li>– организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря.</li></ul>

Ожидаемые результаты реализации программы

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей

Структура программы развития

Введение  
Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата.  
Раздел II. Концепция программы развития.  
Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.  
Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития.

Порядок управления реализацией программы развития

Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы

Порядок мониторинга реализации программы развития

- обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре (один раз в полугодие), заседаниях педагогического совета, совета родителей (1 раз в год). Ответственный – директор (Цзян Е.А.);
- публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (1 раз в год). Ответственный – администратор сайта (Оленицкий А.А.);
- анкетирование родительской общественности (1 раз в год). Ответственный – заместитель директора по УВР (Давлетгареева Е.И.);
- отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Цзян Е.А.).



Ресурсное  
обеспечение  
реализации  
программы развития

1. Кадровые ресурсы. На данный момент 26% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 39% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 35%, с высшей – 45%.
2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: художественно-эстетическое, конструирование и робототехника.
3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе имеется локальная сеть для выхода в интернет. На момент реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростной локальной сети.

#### **Механизмы реализации программы развития школы:**

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС НОО, ООО, СОО (пилотный режим).
2. Формирование социально-экономической компетентности обучающихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеурочной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

#### **Введение**

##### **Используемые термины и сокращения.**

Школа – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска» (МБОУ «СОШ №9»)

Программа – программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска» (МБОУ «СОШ №9») на 2018–2021 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы. В Программе отражаются системные, целостные изменения в Школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями Программы являются:

- организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

## **Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в Школе: ресурсы и условия достижения результата**

### **Информационная справка.**

Дата регистрации Школы: 1998 года (на основании постановления администрации города Лесосибирска «О регистрации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения» от 19.05.1998 № 355).

### **Учредительные документы Школы:**

Устав. Действующий Устав Школы, утвержден постановлением администрации города Лесосибирска № 1031 от 17.08.2015.

Лицензия. Школа имеет бессрочную лицензию (серия РО № 017181, регистрационный номер 4426-л от 21.02.2011), дающую право осуществления образовательной деятельности.

Свидетельство об аккредитации. Школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 24ОА1 № 0000248, регистрационный номер 3710 от 28.02.2014). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Школа имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1022401508942. ИНН/КПП 2454011631/245401001.

**Контакты.** Адрес школы: Красноярский край, г. Лесосибирск, 5-й микрорайон, дом 5А. Телефон: 8 (39145) 51462. Электронный адрес: ou9lesosibirsk@yandex.ru.

**Система управления Школой:**

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.
4. Совет старшеклассников.

**Условия обучения в Школе:**

В Школе обучают 1298 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы: шестидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2017–2018 учебного года дополнительное образование представлено 10 кружками и секциями, из них 3 – на внебюджетной основе.

Для организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 42, площадь – 2247,8 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, площадь – 59,6 м<sup>2</sup>;
- мастерская - 2, площадь – 123 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал - 3, площадь – 720,7 м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь – 182,8 м<sup>2</sup>;
- библиотека, читальный зал, площадь – 135,8 м<sup>2</sup>;
- столовая (160 посадочных мест), площадь – 287,4 м<sup>2</sup>;
- архив, площадь – 5 м<sup>2</sup>;
- медицинский кабинет, площадь – 26,4 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь – 18,9 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь – 53,2 м<sup>2</sup>;

**Кадровый состав Школы:**

Всего в Школе работают 141 человек. Из них 105 – учителя, 14 – иные педагогические работники, 22 – непедагогические работники.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 8 работников.

Почетная грамота Министерства образования РФ – 10 работников.

Заслуженный педагог Красноярского края – 2 работника.

Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края - 5 работников.

Памятный знак центра «Детский туризм Красноярье Красноярского края» - 1 работник.



Памятник знак федерального центра и краеведения детско-юношеского туризма и краеведения Министерства образования и науки РФ – 1 работник.

Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края – 10 работников.

## **Раздел II. Концепция Программы развития**

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в Школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в Школе.

5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья учащихся.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Особый акцент в деятельности Школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства Школы через:

– деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций, детских объединений);

– деятельность органов ученического самоуправления;

– создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;

– активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;

– повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в Школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в Школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.

2. Гражданско-патриотическое.

3. Общеинтеллектуальное.

4. Общекультурное.

5. Социально значимое.