

Задания теоретического тура олимпиады по ОБЖ для учащихся 9 классов (школьный этап)

В заданиях 1-5 необходимо указать соответствия между первым и вторым столбцами. Впишите цифру из первого столбца рядом с соответствующим понятием во втором.

1. Соответствие между опасными явлениями и их поражающими факторами:

1. воздействие высокой температуры	а) отравление	0
2. авария на атомной электростанции	б) ожог	
3. заражение химическими веществами	в) болезнь	
4. применение биологических ОВ	г) радиация	

2. Соответствие между стихийными бедствиями и порождающими их причинами:

1. наводнения	а) удар молнии	0
2. землетрясение	в) таяние снегов	
3. ураган	б) циклон	
4. пожары	г) сейсмические волны	

3. Соответствие между опасностями природного характера и формами их проявления:

1. метеорологическое	а) землетрясения	1
2. геофизическое	б) цунами	
3. морское гидрологическое	в) наводнение	
4. гидрологическое	г) ураган	

4. Соответствие между видом ЧС по масштабу и количеством пострадавших (чел.):

1. локальная	а) 18	1
2. муниципальная	б) 7	
3. региональная	в) 525	
4. федеральная	г) 125	

5. Соответствие между чрезвычайными ситуациями и формами их проявления:

1. техногенная	а) извержение вулкана	1
2. социальная	б) парниковый эффект	
3. природная	в) авария на химкомбинате	
4. экологическая	г) террористическая акция	

В заданиях 6-12 необходимо вписать правильные ответы в свободные поля

6. Урбанизация - свойство окружающей среды создавать негативные воздействия, способные привести к нежелательным последствиям для объекта. 0

7. Зона поражения - это явление или процесс, на который направлено негативное воздействие. 1

8. процессуальные - это форма опасности, требующая реагирования. 0

9. Безопасность органов - это состояние защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних опасностей 1

10. Безопасность - это совокупность процессов деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья человека. 0

11. риск - это степень опасности испытать негативные воздействия или неудачи в предпринимаемых действиях: 1

12. объект - это часть природной среды, существенно преобразованная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия 0

Дейкин Глеб Эдуардович 9а. Шк. №9

Вейши Тоб догарфедви се

Задания теоретического тура олимпиады по ОБЖ
для учащихся 9 класса
(школьный этап)
Часть 1

Современный дом (квартира), в силу объективных причин не только защищает человека, но и может создать условия для возникновения опасных ситуаций. С учетом этого, Вам предлагается ответить на следующие вопросы

Задание 1.

Торт телевизор. В квартире взрослых нет. Ваши действия?

- 1) Не выключивший торт выключить яд. Шиповиде
- 2) Ковылять по комнате и выключить телевизор
- 3) Выбегать из квартиры и звонить по телефону 112 в МЧС

Задание 2.

Вы обнаружили пожар на лоджии. Дым проникает в комнату. Ваши действия?

- 1) Не выключивший телевизор выключить телевизор
- 2) Выбегать из квартиры и звонить по телефону 112 в МЧС

Вовремя оказать помощь – порой, это единственная возможность спасти чью-то жизнь. Рассмотрите предложенные Вам ситуации и определите верные решения.

Задание 3.

На товарище загорелась одежда. Ваши действия?

Скачать одежду и накрыть ее. Не стесняйтесь снять одежду с товарища, накрыть его одеждой и накрыть одеждой.

Задание 4. Пожар внутри автобуса. Порядок действий в сложившейся ситуации?

Скачать одежду об землю или, выбить окно и выбить одеждой или.

Задание 5. К каким последствиям приводит недостаток йода в организме?

Задание 5. К каким последствиям приводит недостаток йода в организме?
Задание 5. К каким последствиям приводит недостаток йода в организме?

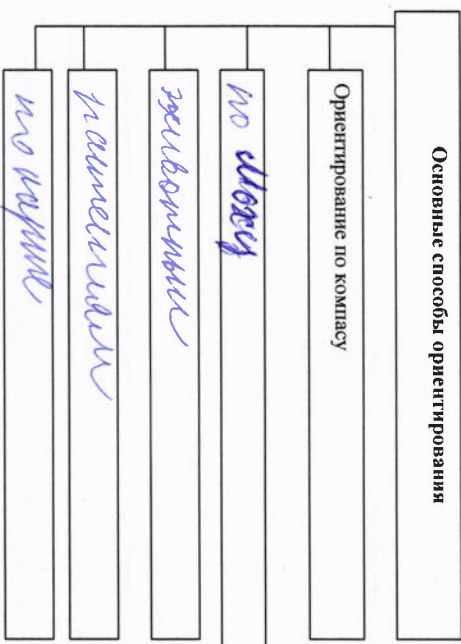
Задание 6.

Сила ветра определяется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра?

Фрэнсис Бекфорст

Задание 7.

Дополните схему об основных способах ориентирования



Задание 8. Дайте определение понятия «выживание в автономных условиях».

Жизнь при все условиях саше и выжить не надо не рассчитывать

Задание 9. Дайте определение понятия «лесной пожар».

Это пожар горит лес

86

**Тест
для учащихся 7-8 классов
(школьный этап)**

Ильяков Илья 8в

В заданиях 1-4 необходимо указать соответствия между первым и вторым столбцами. Впишите цифру из первого столбца рядом с соответствующим понятием во втором.

1. Соответствие между опасными явлениями и их поражающими факторами:

1. воздействие высокой температуры	→	а) ожог ✓	<i>10</i>
2. авария на атомной электростанции	→	б) болезнь ✓	
3. заражение химическими веществами	→	в) радиация ✓	
4. применение биологических ОВ	→	г) отравление ✓	

2. Соответствие между стихийными бедствиями и порождающими их причинами:

1. наводнения	→	а) удар молнии	<i>05</i>
2. землетрясение	→	б) таяние снегов -	
3. ураган	→	в) циклон	
4. пожары	→	г) сейсмические волны -	

3. Соответствие между опасностями природного характера и формами их проявления:

1. метеорологическое	→	а) цунами ✓	<i>05</i>
2. геофизическое	→	б) ураган -	
3. морское гидрологическое	→	в) землетрясения -	
4. гидрологическое	→	г) наводнение ✓	

4. Соответствие между чрезвычайными ситуациями и формами их проявления:

1. техногенная	→	а) извержение вулкана ✓	<i>10</i>
2. социальная	→	б) парниковый эффект ✓	
3. природная	→	в) авария на химкомбинате ✓	
4. экологическая	→	г) террористическая акция ✓	

В заданиях 5-14 необходимо вписать правильные ответы в свободные поля

5. Мокшия - свойство окружающей среды создавать негативные воздействия, способные привести к нежелательным последствиям для объекта. *05*

6. Донор - это явление или процесс, на который направлено негативное воздействие. *05*

7. Авария - это повреждение машины, станка, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания, сооружения. *10*

8. Эпицентр - это область, в которой выделяется сейсмическая энергия. *05*

Ильяков Илья 8в, ШК №9

**Задания теоретического тура олимпиады по ОБЖ
для учащихся 7-8 классов (школьный этап)**

Часть 1

Задания по противопожарной подготовке.

Последнее время школы не представляют опасности для детей. Они оснащены всеми необходимыми средствами в соответствии с установленными нормами и правилами. Но бывает так, что обстоятельства выше нас.

Задание 1.

В школе произошло крупное возгорание на 1 этаже. Назвать 4 основных фактора, которые необходимо знать, чтобы спастись при пожаре.

1 *Не вставать в лифт, выйти через черный ход, не пользоваться лифтом, температура спускаться с этажа без опасения для себя*

Задание 2.

Все мы любим Новый год и пользуемся пиротехническими изделиями. Какие правила необходимо соблюдать, чтобы фейерверк (не бенгальские свечи и комнатные хлопушки) удался и не причинил увечий?

2 *Не играть детскими фейерверками в руках, не играть бенгальскими свечами в руках, не играть бенгальскими свечами, не стоять рядом*

Задание 3.

Знания – это ваше спасение. Обладая необходимыми знаниями можно спасти себя и других людей. Ситуация: Произошло возгорание в квартире. Загорелась одежда и произошел ожог. Ваши действия?

1 *Положить всех на пол, дышать через влажную тряпку, по возможности вызвать пожарных*

Задание 4.

Ситуация: Вы оказались в задымленном подъезде. Ваши действия?

1 *Лечь на пол, дышать через тряпку, по возможности вызвать пожарных*

Задание 5.

Дайте определение понятия «здоровый образ жизни».

2 *Не пить, не курить, заниматься спортом.*

Задание 11. Ваши действия при попадании в водный поток. Назвать минимум 5 действий.

Подобраться к берегу из него

Задание 12. Назвать основные причины утопления. Перечислить минимум 5 причин.

Не умение плавать, живые

Задание 13. Назвать мероприятия, которые максимально обезопасят вас в случае сильного ветра. Перечислить минимум 5 мероприятий.

Дунер, цол, ~~нога~~ погодик, гарот, кошое - кидур, зуралле

Задание 14. Назвать основные причины возникновения пожаров (минимум 5 причин).

Забили потушить котел, не выключили плиту, остави-
ли угли, перегорел провод, замкнувшие

Задание 15. Перечислить основные мероприятия по предупреждению велосипедного травматизма (минимум 5).

Тур надо ездить, как не надо ездить, что должно быть на вело-
сипеде, как ездить по неадекватному