



УТВЕРЖДАЮ
МБОУ «СОШ №9»
Директор Е.А. Цзян

«14» декабря 2016 года

КОМПЛЕКС МЕР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ в МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска с 2016 по 2025 года

На основании резолюции краевого августовского педагогического совета 2016 «Региональная образовательная политика: управление изменениями, плана мероприятий по реализации в 2016 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 №423-р, разработан региональный комплекс мер в области воспитания подрастающего поколения, в котором обозначены направления, задачи, ключевые действия, нормативные и содержательные основания разработки и реализации Комплекса мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в системе образования города Лесосибирска на 2016- 2025 годы. Указанный документ предусматривает наличие соответствующих планов.

Комплекс мер включает мероприятия, в реализации которых принимают участия министерство образования Красноярского края, органы местного самоуправления муниципального района и города Лесосибирска, КГАУ ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», краевые государственные и муниципальные общеобразовательные организации, краевые и муниципальные организации дополнительного образования, учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами, органами и организациями.

В комплекс мер включены мероприятия, при реализации которых необходимо учитывать следующие контексты развития краевой и муниципальной системы образования в 2016-2025 годах:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (в 6х классах общеобразовательных организаций с 01.09.2016; в 7х классах – с 01.09.2017; 8х классах – с 01.09.2018; в 9х классах - с 01.09.2019), начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с 01.09.2016);

- введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (в 10х классах – с 01.09.2020);
- обеспечение обновления содержания и методики преподавания учебных предметов и предметных областей в общеобразовательных организациях края в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта, концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, других предметных концепций;
- введение в предметные области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе общего образования красноярского края;
- подготовка к введению профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)».

В соответствие со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (далее Стратегия) приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования и взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Комплекс мер по реализации Стратегии в системе образования МБОУ «СОШ №9» направлен на обеспечение общечеловеческих ценностей, приоритетов государственной и региональной политики в сфере воспитания.

На основании вышеизложенного сформулированы следующие приоритеты развития воспитания в муниципальной системе образования по реализации задач Стратегии.

Основным ресурсом в решении задач воспитания считаем укрепление единого воспитательного пространства города и МБОУ «СОШ №9» за счет консолидации усилий социальных партнеров.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ: Лесосибирский педагогический институт - филиал СФУ, МБОУ ДО ЦДО, учреждения культуры, физической культуры и спорта, МБУ «Молодежный центр», «Центр занятости населения», общественные организации города Лесосибирска, иные организации, ведомства и службы, заинтересованные в воспитании подрастающего поколения города.

Цель: создание условий в школьном образовательном пространстве для формирования способностей социального действия у подрастающего поколения с учетом приоритетов государственной политики государства.

Направления образовательной политики МБОУ «СОШ №9» в области воспитания:

1. Деятельность по совершенствованию основных образовательных программ НОО, ООО, СОО (ФГОС) МБОУ «СОШ №9» в части программы воспитания и духовно-нравственного воспитания и социализации, в том числе ФГОС ОВЗ.

Основными механизмами «продвигающими» данное направление обозначаем: открытые слушания (презентации) программ воспитания и социализации, планов воспитательной деятельности классных руководителей; цикл семинаров – совещаний, мастер-классов; презентацию и распространение лучших практик организации внеурочной деятельности; открытые методические школьные и городские площадки по совершенствованию предмета ОРКСЭ и реализации предметной области ОДНКНР.

Основные критерии:

- соответствие и согласованность планов воспитательной работы классных руководителей, школы и муниципального пространства, целям и задачам образовательной программы;
- мониторинг показателей достижения обучающихся, личных результатов в МБОУ «СОШ №9»;
- продвижение МБОУ «СОШ №9» в обозначении «индивидуальности» школьного уклада;
- совершенствование преподавания предмета ОРКСЭ и реализация предметной области ОДНКНР.

2. Развитие кадрового потенциала: классные руководители – основной субъект содержания воспитания.

Механизмы, которые предусмотрены в решении задач данного направления, основаны на практико-ориентированных формах методической работы по развитию и поиску новых технологических средств; с самостоятельности педагогов в индивидуальных проблемных ситуациях детского неблагополучия.

На школьном уровне будет сформирован цикл практико-ориентированных методических мероприятий для классных руководителей за счет демонстрации лучших практик по воспитательной деятельности.

Стимулирование повышения квалификации по вопросам социализации и воспитания будет осуществляться за счет выездных курсов, ежегодного школьного и муниципального мониторинга данного показателя.

Сохранение сложившегося подхода в профессиональных конкурсах – наличие конкурсного задания в области воспитания позволит диагностировать уровень компетентности владениями воспитательными технологиями.

Общественное обсуждение профессионального стандарта специалиста направлены на профессиональную рефлексию в области воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

В связи с существующими негативными фактами детского неблагополучия актуализация методик профилактической деятельности для каждого педагога будет организована на школьном и муниципальном уровне циклично через семинары, построенные на межведомственной основе.

Основными критериями оценки реализации задач развития кадрового потенциала будут:

- динамика формальных показателей (количество педагогов, прошедших ПК в области воспитательных технологий, количество участников семинара на уровне школы и города);
- активность в предъявлении опыта по предъявлению опыта по воспитательному направлению (статьи, сценарии, выступления), динамика удовлетворенности учащихся общеобразовательной и общеобразовательной жизнью.

3. Обновление содержания воспитательной деятельности с детьми.

В данном направлении приоритетами обозначены социальное проектирование как ведущая технология; детские общественные объединения, как ведущая форма формирования социальной активности, самостоятельности и ответственности; школьная Служба примирения как форма эффективной коммуникации.

Ведущая идея создания единого школьного координационного плана мероприятий с детьми через обсуждение концепций ключевых мероприятий с социальными партнерами на общественных советах: по общему образованию, по физической культуре, Советах профилактики, профориентации, формах с родителями, молодежью, школьным активом старшеклассников и т.д.

Показатели результативности деятельности:

- динамика формальных показателей охвата, вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность, программы дополнительного образования;
- число разработанных и реализованных проектов совместно с социальными партнерами;
- снижение неблагоприятных показателей.

4. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Приоритетным принципом в работе с родителями является дифференциация индивидуализация работы на уровне школы и муниципальных организаций и ведомств.

Механизмами реализации на школьном уровне считаем: общешкольные родительские собрания с вариативным набором консультаций по запросам родителей; школьный форум по состоянию дел детей в МБОУ «СОШ №9», школьный форум молодых семей, разворачивание новой формы работы с родителями – «тематические родительские субботы» на базе ЦДО, предназначенные для расширения арсенала организации совместного детско-родительского досуга.

Показатели:

- динамика формальных показателей охвата, вовлеченности родителей в воспитательный процесс;
- динамика удовлетворенности родителей взаимодействием с МБОУ «СОШ №9».

**Школьный план мероприятий по реализации Стратегии реализации воспитания
в МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска на 2016 – 2025 года**

№	Мероприятия	Срок проведения	Результаты	Ответственные
1. Организационно-управленческие действия по реализации Стратегии				
1	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и локальных актов, обеспечивающих развитие воспитания в МБОУ «СОШ №9», лучших практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и его размещение на сайте школы	до 31.11.2016	Банк федеральных, региональных правовых нормативных и локальных актов, обеспечивающих развитие воспитания в МБОУ «СОШ №9», лучших практик и технологий воспитания и социализации воспитанников размещен на сайте школы	директор школы Е.А.Цзян, замдиректора по УВР Раевская Е.И.
2	Разработка и принятие плана мероприятий по реализации Стратегии развития и воспитания на период до 2025 года в МБОУ «СОШ №9»	до 31.12.2016	В МБОУ «СОШ №9» разработан и принят план мероприятий по реализации Стратегии развития и воспитания на период до 2025 года	директор школы Е.А.Цзян, замдиректора по УВР Раевская Е.И.
3	Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся. Участие в городском благотворительном Марафоне	в течение всего периода март 2017	Организовано взаимодействие по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся с представителями православной и мусульманской религиозных организаций, с РОО КК по защите прав и интересов граждан и оказанию альтернативных социальных услуг «Спиридоновский», иными общественными организациями	замдиректора по УВР Раевская Е.И., педагоги- организаторы
4	Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам реализации Стратегии, комплекса мер	один раз в 2016-2017 учебном году	Обеспечены условия для общественного обсуждения вопросов, связанных с реализацией Стратегии, комплекса мер	директор школы Е.А.Цзян, замдиректора по УВР Раевская Е.И.
5	Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе: Российское движение школьников (Совет старшеклассников); отрядов ЮИД, отрядов Юные друзья пожарных, объединение юных экологов и туристов; туристско-патриотического клуба «Надежда»,	в течение всего периода	Обеспечена организационно-методическая поддержка деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых	директор школы Е.А.Цзян, замдиректора по УВР Раевская Е.И., руководители объединений

	семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей			
6	Оптимизация деятельности школьной «Службы примирения» в МБОУ «СОШ №9». Участие в деятельности муниципального методического объединения руководителей школьных служб медиаций. Проведение семинаров для педагогов школы и классных руководителей, содействие в участии педагогов и классных руководителей в семинарах на уровне муниципалитета по организации деятельности службы медиации	в течение всего периода	Оптимизирована деятельность школьной «Службы примирения» в МБОУ «СОШ №9». Организовано участие в методических семинарах на уровне школы и города по организации деятельности службы медиации	замдиректора по УВР Раевская Е.И., руководитель «Службы примирения»
7	Мониторинг реализации Стратегии на основе анализа публичных отчетов, самоанализа МБОУ «СОШ №9», размещенного на сайте школы, по направлениям: - работа с родителями обучающихся как субъектами образовательных отношений в области воспитания; - реализация программы воспитания и социализации обучающихся в школе; - деятельность «Службы примирения» в МБОУ «СОШ №9», развития конфликтной компетентности участников образовательных отношений; - организация учета достижения обучающимися личностных результатов; - повышение квалификации педагогов по социально-воспитательным направлениям.	2016-2018гг	Проведен мониторинг работы МБОУ «СОШ №9» по реализации Стратегии по заявленным направлениям, выявлены дефициты, проблемы, достижения, подготовлена аналитическая записка.	замдиректора по УВР Раевская Е.И.
2. Деятельность по совершенствованию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО (ФГОС) МБОУ «СОШ №9» в части программы воспитания и социализации, духовно-нравственного воспитания, в том числе ФГОС ОВЗ				
1	Обеспечение учета историко-культурного стандарта при организации обучения школьников по истории и смежным дисциплинам, курсам, модулям	2017-2018гг	В МБОУ «СОШ №9» введен историко-культурный стандарт	замдиректора по УВР Раевская Е.И.

2	Приведение основной образовательной программы НОО, ООО, СОО (ФГОС) МБОУ «СОШ №9» в соответствии со Стратегией в части программы воспитания и социализации, духовно-нравственного воспитания, в том числе ФГОС ОВЗ. Проведение цикла семинаров по данному направлению работы	до 01.03.2017 2017-2018гг	На основании основной образовательной программы НОО, ООО, СОО (ФГОС) МБОУ «СОШ №9» отражены мероприятия, направленные на реализацию Стратегии. В школе проведены семинары по данной тематике, педагоги и классные руководители включены в городские методические семинары по данной теме.	замдиректора по УВР Раевская Е.И.
3	Модернизация содержания основной образовательной программы МБОУ «СОШ №9» в части русского языка и литературы в соответствии с Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, обеспечение их преемственности	2016-2017гг	В содержании основной образовательной программы МБОУ «СОШ №9» учтены положения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	замдиректора по УВР Шемец Т.В., замдиректора по УВР Раевская Е.И., руководитель МО русс. языка и литературы
4	Включение педагогов в работу методической площадки по предметной области «ОДНКНР» в системе общего образования города Лесосибирска	сентябрь 2017-2018 уч.года	Педагоги (не менее 20%) участвуют в работе методической площадки по предметной области «ОДНКНР» в системе общего образования города Лесосибирска	замдиректора по УВР, руководители МО
5	Обеспечение реализации в МБОУ «СОШ №9» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	2016-2020гг	В основной образовательной программы МБОУ «СОШ №9» отражены содержание и показатели результативности реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	замдиректора по УВР, руководители МО
6	Проведение на уровне школы семинаров и конференций по популяризации лучшего опыта по приобщению к историко-культурному наследию Красноярского края, включение педагогов в городские мероприятия данной тематики	2018	Обобщен опыт работы МБОУ «СОШ №9» по приобщению к историко-культурному наследию Красноярского края	замдиректора по УВР Раевская Е.И.
7	Обобщение опыта работы МБОУ «СОШ №9» по организации и проведению мониторинга достижения обучающихся личностных результатов. Формирование и апробация практик по организации и проведению мониторинга достижения обучающихся личностных результатов.	до 01.09.2018	Обобщен опыт работы МБОУ «СОШ №9» по организации и проведению мониторинга достижения обучающихся личностных результатов.	замдиректора по УВР Раевская Е.И.

3. Развитие кадрового потенциала для реализации Стратегии

1	Распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СОШ №9», в том числе по формированию у детей и молодежи гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям, в том числе экстремистского характера	2017-2018	Лучшие практики и технологии воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СОШ №9» используются педагогическими работниками, представляются ими в рамках мероприятиях по развитию кадрового потенциала на отрасли образования. В муниципальном этапе Всероссийского конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» представляются лучшие практики и технологии	замдиректора по УВР Раевская Е.И.
2	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека». Конкурс проводится по следующим номинациям: - воспитательная система образовательной организации; - гражданское и патриотическое воспитание; - духовное и нравственное воспитание; - физическое воспитание; - трудовое воспитание.	ежегодно (март – апрель с 2018)	Педагоги школы участвуют ежегодно в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека».	директор школы Е.А.Цзян, замдиректора по УВР Раевская Е.И.
3	Реализация муниципального перечня мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования (педагогического чтения, конференции, городской гражданский форум), в том числе по актуальным вопросам воспитания: - педагогические чтения (Макаринские чтения, «Всему начало – отчий дом»), - конференции («Союз детей и взрослых»), - городской гражданский форум, дискуссионные площадки, семинары.	ежегодно, в течение всего периода	Ежегодно педагоги школы МБОУ «СОШ №9» включаются в перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала образования города Лесосибирска. Итог – формирование информационно-методических материалов, сборников, содержащих актуальную информацию о проблематике, о проектах, лучших практиках развития воспитания школы. Участие педагогов школы в краевых аналогичных мероприятиях.	замдиректора по УВР Раевская Е.И.
4	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам воспитания и социализации школьников, в том числе по направлениям:	в течение всего периода	Повысили квалификацию по вопросам воспитания и социализации обучающихся не менее 65% педагогических работников города	директор школы Е.А.Цзян, замдиректора по УВР Раевская Е.И.

	<ul style="list-style-type: none"> - управление учебно-воспитательным процессом в общеобразовательной организации; - управление разработкой программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации; - мониторинг результатов воспитания; - организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; - преподавание предмета ОРКСЭ и реализация предметной области ОДНКР в условиях ФГОС; - трудовое воспитание школьников; - технологии организации социально-значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС; - разработка учебно-методического обеспечения процесса профессионально-трудовой подготовки детей с ОВЗ; - комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, либо оказавшихся в конфликте с законом; - реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; - профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними и пр. 			
5	Ознакомление и изучение профстандарта «Специалист в области воспитания и соответствия с информационно-аналитическими материалами Минобрнауки РФ	2017	Изучен профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» в соответствии с информационно-аналитическими материалами Минобрнауки РФ	директор Е.А. Цзян, замдиректора по УВР Раевская Е.И., руководители объединений
6	Обеспечение оценки результативности и качества труда, материальной заинтересованности педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность, в том числе работающих с детьми из социально неблагополучных семей через систему показателей положений об оплате труда работников МБОУ «СОШ №9»	в течение всего периода	В положение об оплате труда предусмотрено показатели результативности воспитательной работы педагогических работников	директор школы Е.А.Цзян

4. Обновление содержания воспитательной деятельности с детьми

1	Обеспечение реализации Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014-2018 годы в части компетенции школы	2016-2018	МБОУ «СОШ №9» участвует в реализации Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014-2018 годы	директор Е.А.Цзян, замдиректора по УВР Раевская Е.И., руководители объединений
2	Обеспечение реализации Комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма на территории Красноярского края на 2014-2018 годы в части компетенции МБОУ «СОШ №9»	2016-2018	МБОУ «СОШ №9» участвует в реализации Комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма на территории Красноярского края на 2014-2018 годы	директор школы Е.А.Цзян, замдиректора по УВР Раевская Е.И., руководители объединений
3	Учет в школьном плане муниципальных и краевых мероприятий с участием детей (детских фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д.)	ежегодно, в течение всего периода	Ежегодно разрабатываются и реализуются перечень мероприятий для детей, направленных на воспитание обучающихся	замдиректора по УВР Раевская Е.И., педагоги-организаторы
4	Проведение тематических встреч, бесед, экскурсий, направленных на представление обучающимися культурных моделей поведения в жизненных ситуациях, в том числе в проблемных, стрессовых и конфликтных ситуациях, в рамках сотрудничества МБОУ «СОШ №9» с общественными организациями, действующими в области воспитания, с традиционными религиозными организациями	2016-2020	Обучающимся созданы условия для восприятия культурных моделей поведения в жизненных ситуациях, воспринимаемых представителями общественных организаций, традиционных религиозных организаций	замдиректора по УВР Раевская Е.И., педагоги-организаторы
5	Обеспечение условий для позитивной социализации детей и подростков с ОВЗ, успешной социально-педагогической адаптации, включения в учебную, коммуникативную, досуговую деятельность, для развития сопереживания, позитивного отношения к людям с ОВЗ	2016-2020	В МБОУ «СОШ №9» создаются условия для позитивной социализации детей с ОВЗ, гуманизации укладов школьной жизни	директор школы Е.А.Цзян, замдиректора по УВР, классные руководители
6	Обеспечение исполнения порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 02.10.2015 №516-п	2016-2020	Специалисты, педагогические работники МБОУ «СОШ №9» в случаях детского и семейного неблагополучия действуют в соответствии с порядком, утвержденным постановлением Правительства Красноярского края от 02.10.2015 №516-п	директор школы Е.А.Цзян, замдиректора по УВР, специалисты службы сопровождения, классные руководители

7	Разработка и реализация программ трудового воспитания в МБОУ «СОШ №9», направленных на формирование у обучающихся и воспитанников навыков самообслуживания, освоение опыта общественно-полезного труда, организацию профессиональных проб	2016-2020	в МБОУ «СОШ №9» разработаны и реализуются программы трудового воспитания	директор школы Е.А.Цзян, замдиректора по УВР Раевская Е.И.
---	---	-----------	--	---