

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска»**

Принято на педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2021 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №9»  
Е.А.Цзян  
от 31.08.2021г.  
Приказ № 01-04-144

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 9» на 2021/22 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООП начального общего образования МБОУ «СОШ №9» разработан на основе перспективного учебного плана ООП начального общего образования.

**Содержание и структура учебного плана** ООП начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, учебными планами реализуемых образовательных моделей, системой УМК/ системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ №9», сформулированными в Уставе, ООП НОО.

**Основными задачами учебного плана** начального общего образования школы являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- обучение ориентированию в мире социальных, духовно-нравственных и эстетических ценностей;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; расширение элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В МБОУ «СОШ №9» на начальном уровне общего образования в 2021-2022 учебном году **реализуются следующие образовательные модели:**

- «Школа России» – 1 а - г, 2а - д, 3а - д, 4б, г, д;
- «Начальная школа 21 века» – 4а, в;

Каждая модель обеспечивается учебно-методическим комплексом, в состав которого входят учебные программы, учебники.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели;
- развивается умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- развивается познавательная мотивация, формируются интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы

нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ № 9» в 2021/22 учебном году обеспечивается следующий **режим организации образовательной деятельности**<sup>1</sup>:

– продолжительность учебного года – в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;

– продолжительность учебной недели – в 1-х классах – 5 дней, во 2–4-х классах – 6 дней;

– недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах – 21 ч, во 2-4-х классах – 26 ч. – при 6-дневной учебной неделе;

– продолжительность урока – в 1-х классах – 35 мин. в 1-м полугодии, 40 мин – во 2-м, во 2–4-х классах – 45 мин;

Учебный год делится на четыре неравные по продолжительности четверти. С целью профилактики переутомления первоклассников в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**Обучение в 1-х классах** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;  
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

**Учебный план ООП начального общего образования включает две части:**

– обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– часть, формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

---

<sup>1</sup> См.: СанПиН 2.4.2.2128-10.

Обязательная часть представлена предметными областями и основными задачами их реализации:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
---	---------------------	---

\*По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религий, основы светской этики.

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена предметами *«Родной язык»* и *«Литературное чтение на родном языке»*. В 2021/22 учебном году предметы *«Родной язык»* и *«Литературное чтение на родном языке»* вводятся в 1-3-х классах по 0,5 ч.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки, использовано на изучение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, их социализацию.

В 1-х классах введён предмет *«Русский язык»* - 05 ч в неделю, целью которого является развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Во 2-4-х классах введён предмет *«Информатика»* (за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса) – 1 ч. в неделю.

Цель обучения информатике в начальной школе: обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Содержательные линии обучения информатике в начальной школе соответствуют содержательным линиям изучения предмета в основной школе, но реализуются на пропедевтическом уровне (вводном, подготовительном). Предусматривается деление на подгруппы.

Цель обучения учащихся риторике:

- научить современного школьника правильно, искусно и эффективно общаться друг с другом и использовать приобретенные на занятиях риторикой коммуникативные навыки и умения в реальных жизненных ситуациях (коммуникативные умения и навыки).

Во 2-3-х классах за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, вводится 1 час на изучение курса *«Финансовая грамотность»*. Целью изучения курса являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Во всех классах первой ступени общего образования выдержана обязательная часть учебного плана. Соблюдены требования максимальной и

обязательной учебной нагрузки детей. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение обязательной части в соответствии с образовательными моделями («Школа России», «Начальная школа 21 века») и части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана (в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2021/2022 учебный год).

В соответствии с ФГОС в школе разработана образовательная программа начального общего образования, которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность за счет часов учебного плана и дополняется часами в системе дополнительного образования.

**Внеурочная деятельность** в школе в соответствии с ФГОС и образовательной программой начального общего образования организуется в 1–4-х классах по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

<b>Направление</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Задачи</b>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок (соревнования)	<i>Развитие пространственной ориентировки и координации, совершенствование двигательных навыков.</i>
<i>Общекультурное</i>	Кружок (выставки, инд., групповая работа)	<i>Развитие творческого потенциала личности ребенка в процессе художественной деятельности и эстетической активности.</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок (олимпиады, конкурсы, проекты)	<i>Развитие познавательных способностей обучающихся, на основе системы развивающих занятий. Приобщение детей к ранней научно-исследовательской, поисковой деятельности. Развитие интеллектуальных и потенциальных творческих способностей.</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	Ансамбль (проекты, экскурсии)	<i>Приобщение детей к глубинному традиционному наследию, формирование сознательного патриотического чувства, толерантности.</i>
<i>Социальное</i>	Кружок (социальные практики)	<i>Развитие умения осознанного выбора полезных дел, уверенности в своих действиях и поступках.</i>

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и др.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня (в первой половине дня) в зависимости от смены учебных занятий.

Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочные занятия и реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации и воспитательные программы по направлениям.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

*Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья* находятся в общеобразовательных классах и обучаются по общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с ФГОС, ФГОС ОВЗ, ФГОС у/о (в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК).

В области методики преподавания предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психического и личностного развития обучающихся. С обучающимися проводятся коррекционные занятия с психологом и логопедом, учитывая рекомендации ПМПК.

***Основные педагогические технологии и методы, применяемые для реализации учебного плана НОО:***

- здоровье сберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- ИК технологии;
- обучение в сотрудничестве (групповая работа);
- метод проектов;
- технология деятельностного подхода (по Л.Г. Петерсону);
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- технология «Портфолио»;
- игровая технология;
- технология уровневой дифференциации.

«Утверждено»  
 директор МБОУ «СОШ №9»  
 Е.А.Цзян  
 Приказ № 01-04-144 от 31.08.2021 г.

**Учебный план 1-х классов МБОУ «СОШ №9 г.Лесосибирска»  
 на 2021/2022 учебный год  
 (недельный)**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Класс					Форма промежуточной аттестации
		1а	1б	1в	1г	Икл.	
		Кол-во часов в неделю					
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	132	Диагностическая работа (ЦОКО)
	Литературное чтение	4	4	4	4	132	Диагностическая работа (ЦОКО)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	16,5	Зачёт
	Литературное чтение на (русском) родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	16,5	Зачёт
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	132	Диагностическая работа (ЦОКО)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	66	Зачёт
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	33	Зачёт
	ИЗО	1	1	1	1	33	Зачёт
Технология	Технология	1	1	1	1	33	Зачёт
Физическая культура	Физическая культура	2,5	2,5	2,5	2,5	82,5	Зачёт
Всего		20,5	20,5	20,5	20,5	676,5	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык		0,5	0,5	0,5	0,5	16,5	Диагностическая работа (ЦОКО)
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>693</b>	

«Утверждено»



**Учебный план 2-х классов МБОУ «СОШ №9 г. Лесосибирска»  
на 2021/22 учебный год  
(недельный)**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Класс						Форма промежуточной аттестации
		2а	2б	2в	2г	2д	2кл.	
		Кол-во часов в неделю						
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	170	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	136	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	Зачёт
	Литературное чтение на (русском) родном	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	Зачёт
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	68	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	136	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	68	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	-		-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	34	Тест
	ИЗО	1	1	1	1	1	34	Проект
Технология	Технология	1	1	1	1	1	34	Проект
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	68	Тест
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Информатика		1	1	1	1	1	34	Тест
Физическая культура		1	1	1	1	1	34	Тест
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1	34	Зачёт
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	

«Утверждено»  
директор МБОУ «СОШ №9»

Е.А.Цзян  
Приказ № 01-04-144 от 31.08.2021 г.

**Учебный план 3-х классов МБОУ «СОШ №9 г. Лесосибирска»  
на 2021/22 учебный год  
(недельный)**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Класс						Форма промежуточной аттестации
		3а	3б	3в	3г	3д	3кл.	
		Кол-во часов в неделю						
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	170	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	136	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	Зачёт
	Литературное чтение на (русском) родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	Зачёт
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	68	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	136	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	68	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ							
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	34	Тест
	ИЗО	1	1	1	1	1	34	Тест
Технология	Технология	1	1	1	1	1	34	Проект
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	102	Тест
<b>Итого</b>		24	24	24	24	24	816	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Информатика		1	1	1	1	1	34	Тест
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1	34	Зачёт
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	

«Утверждено»  
директор МБОУ «СОШ №9»

Е.А.Цзян  
Приказ № 01-04-144 от 31.08.2021 г.

**Учебный план 4-х классов МБОУ «СОШ №9 г. Лесосибирска»  
на 2021/22 учебный год  
(недельный)**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Класс						Форма промежуточной аттестации
		4а	4б	4в	4г	4д	4кл.	
		Кол-во часов в неделю						
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	170	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	136	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)							
	Литературное чтение на (русском) родном языке							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	68	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	136	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	68	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	1	1	1	1	1	34	Зачёт
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	34	Тест
	ИЗО	1	1	1	1	1	34	Тест
Технология	Технология	1	1	1	1	1	34	Проект
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	102	Тест
<b>Итого</b>		24	24	24	24	24	816	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Информатика		1	1	1	1	1	34	Тест
ИГЗ		1	1	1	1	1	34	Зачёт
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	

«Утверждено»  
директор МБОУ «СОШ №9»  
Е.А.Цзян

Приказ № 01-04-144 от 31.08.2021 г..

**Учебный план ООП НОО МБОУ «СОШ №9 г.Лесосибирска»  
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю/год				
		1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	132/4	170/5	170/5	170/5	675/20
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (Русский)	16,5/0.5	16,5/0.5	16,5/0.5	-	49,5/0.5
	Литературное чтение на (русском) родном языке	16,5/0.5	16,5/0.5	16,5/0.5	-	49,5/0.5
Иностранный язык	Иностранный язык Английский язык	-	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	ИЗО	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	82,5/2,5	68/2	102/3	102/3	388,5/11,5
<b>Итого</b>		<b>660/20</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	<b>816/24</b>	<b>3073/91</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык		16,5/0.5				16,5/0.5
Информатика			34/1	34/1	34/1	102/3
Физическая культура			34/1			34/1
Финансовая грамотность			34/1	34/1		68/2
Индивидуально-групповые занятия (ИГЗ)					34/1	34/1
<b>Итого</b>		<b>16,5/0.5</b>	<b>102/3</b>	<b>102/3</b>	<b>68/2</b>	<b>272/8</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693/21</b>	<b>884/26</b>	<b>884/26</b>	<b>884/26</b>	<b>3345/99</b>

«Утверждено»  
 директор МБОУ «СОШ №9»  
 Е.А.Цзян  
 Приказ № 01-04-144 от 31.08.2021 г..

**Учебный план 4 класса  
 для обучающегося с лёгкой умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями)  
 на 2021/22 учебный год  
 (недельный/годовой)**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Форма промежуточной аттестации
		4 класс		
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102	<i>Контрольная работа</i>
	Чтение	4	136	<i>Контрольная работа</i>
	Речевая практика	2	68	<i>Контрольная работа</i>
Математика	Математика	4	136	<i>Контрольная работа</i>
Естествознание	Мир природы и человека	1	34	<i>Тест</i>
Искусство	Музыка	1	34	<i>Тест</i>
	Изобразительное искусство	1	34	<i>Тест</i>
Технология	Ручной труд	1	34	<i>Проект</i>
Физическая культура	Физическая культура	3	102	<i>Тест</i>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>680</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>102</b>	
	Ручной труд	3	102	<i>Проект</i>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>782</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>204</b>	
	Психокоррекционные занятия	3	102	
	Логопедические занятия	3	102	

«Утверждено»  
 директор МБОУ «СОШ №9»  
 Е.А.Цзян  
 Приказ № 01-04-144 от 31.08.2021 г..

**Учебный план 2 класса**  
**для обучающегося с лёгкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2021/22 учебный год**  
**(недельный/годовой)**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Форма промежуточной аттестации
		<b>2 класс</b>		
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102	<i>Контрольная работа</i>
	Чтение	4	136	<i>Контрольная работа</i>
	Речевая практика	2	68	<i>Контрольная работа</i>
Математика	Математика	4	136	<i>Контрольная работа</i>
Естествознание	Мир природы и человека	1	34	<i>Тест</i>
Искусство	Музыка	1	34	<i>Тест</i>
	Изобразительное искусство	1	34	<i>Тест</i>
Технология	Ручной труд	1	34	<i>Проект</i>
Физическая культура	Физическая культура	3	102	<i>Тест</i>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>680</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>102</b>	
Ручной труд		3	102	<i>Проект</i>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>782</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>204</b>	
Психокоррекционные занятия		3	102	
Логопедические занятия		3	102	