

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска»**

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (ЗПР)
(Вариант 7.1)
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО¹.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, учебными планами реализуемых образовательных моделей, системой УМК/ системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ №9», сформулированными в Уставе, ООП НОО.

Основными задачами учебного плана начального общего образования школы являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- обучение ориентированию в мире социальных, духовно-нравственных и эстетических ценностей;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; расширение элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

¹ Раздел III ФГОС ОО.

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели;
- развивается умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- развивается познавательная мотивация, формируются интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ № 9» обеспечивается следующий **режим организации образовательной деятельности²**:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность урока – в 1-х классах – 35 мин. в 1-м полугодии, 40 мин – во 2-м, во 2–4-х классах – 45 мин. (с учётом 5 мин. на физминутки в течение урока) ;

Учебный год делится на четыре неравные по продолжительности четверти. С целью профилактики переутомления первоклассников в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время

² См.: СанПин 2.4.2.2128-10.

заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

– обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– часть, формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена предметными областями и основными задачами их реализации:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	<i>Иностранный язык</i>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
2	<i>Математика и</i>	Развитие математической речи, логического и

	<i>информатика</i>	алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3	<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	<i>Основы религиозных культур и светской этики*</i>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5	<i>Искусство (музыка, изо)</i>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6	<i>Технология</i>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7	<i>Физическая культура</i>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

*По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религий, основы светской этики.

Во всех классах первой ступени общего образования выдержана обязательная часть учебного плана. Соблюдены требования максимальной и обязательной учебной нагрузки детей. Имеется необходимое программно-

методическое обеспечение обязательной части в соответствии с образовательными моделями («Школа России», «Начальная школа 21 века», «Гармония»).

В 1-4-х классах предусмотрено 6 часов на коррекционно-развивающую область (по 3 часа на психокоррекционные занятия и занятия по логопедии) и 4 часа на внеурочную деятельность. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе в соответствии с ФГОС и образовательной программой начального общего образования организуется в 1–4-х классах по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Направление	Форма организации	Задачи
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок секция (соревнования)	<i>Развитие пространственной ориентировки и координации, совершенствование двигательных навыков.</i>
<i>Общекультурное</i>	Кружок (выставки, инд., групповая работа)	<i>Развитие творческого потенциала личности ребенка в процессе художественной деятельности и эстетической активности.</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок (олимпиады, конкурсы, проекты)	<i>Развитие познавательных способностей обучающихся, на основе системы развивающих занятий. Приобщение детей к ранней научно-исследовательской, поисковой деятельности. Развитие интеллектуальных и потенциальных творческих способностей.</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	Ансамбль (проекты, экскурсии)	<i>Приобщение детей к глубинному традиционному наследию, формирование сознательного патриотического чувства, толерантности.</i>
<i>Социальное</i>	Кружок (социальные практики)	<i>Развитие умения осознанного выбора полезных дел, уверенности в своих действиях и поступках.</i>

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм

организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и др.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня (в первой половине дня) в зависимости от смены учебных занятий.

Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочные занятия и реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации и воспитательные программы по направлениям.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основные педагогические технологии и методы, применяемые для реализации учебного плана:

- здоровье сберегающие технологии;
- ИК технологии;
- обучение в сотрудничестве (групповая работа);
- метод проектов;
- технология «Портфолио»;
- игровая технология;
- технология уровневой дифференциации.

Утверждаю

**Учебный план
обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)
Годовой/недельный**

Директор МБОУ «СОШ № 9»

_____ Е.А.Цзян

Приказ № 01-04-144 от 31.08.2021г.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	165/5	170/5	170/5	170/5	675/20
	Литературное чтение	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Иностранный язык	Английский язык	—	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика	132/4	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34/1	34/1
Искусство	Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
	ИЗО	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	33/1	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<i>693/21</i>	<i>782/23</i>	<i>782/23</i>	<i>816/24</i>	<i>3073/91</i>
Коррекционно-развивающая область						
Психокоррекционные занятия		99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
Логопедические занятия		99/3	102/3	102/3	102/3	405/12
Внеурочная деятельность		132/4	136/4	136/4	136/4	540/16