

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»



«УТВЕРЖДАЮ»:

_____ директор
МБОУ «СОШ №9» (Е.А. Цзян)

« 30 » августа 2022 г.

Учебный план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на 2022-23 учебный год

Учебный план – документ, логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед МБОУ СОШ №9 и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом их индивидуальных потребностей (п.22. ст.2. ФЗ №273), утверждается директором МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска.

Учебный план 2022-2023 учебного года ориентирован на 36 учебных недель (с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года). Продолжительность рабочей недели – 6 дней.

Приём детей на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется согласно «Положения о порядке зачисления, перевода и отчисления обучающихся в детские объединения дополнительного образования» в период комплектования учебных групп с 1 сентября по 30 сентября. При наличии свободных мест в объединении, прием учащихся в группу может осуществляться в течение всего учебного года.

Форма обучения: очная, дистанционная. Вид деятельности: групповой.

Особенности формирования объединений: разновозрастные, разновозрастные группы, группы для детей с ОВЗ в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и нормами СанПиНа.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий зависят от направленности и содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. и Уставом.

Численный состав обучающихся определяется особенностями программы, организационной формой занятий (10 – дистант, 10-15 – для программ с ИКТ средствами, более 15 – физкультурно-спортивной направленности, для детей с ОВЗ от 8 до 12, 15 – 30 на программы социально-гуманитарной, естественно-научной, художественной направленности). Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких детских объединениях МБОУ СОШ №9, менять их. Списочный состав объединений детей с ограниченными возможностями здоровья формируется в индивидуальном порядке, также допускается их меньшая наполняемость.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском). В 2022–2023 учебном году запланирована реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ следующих направленностей:

- 1) технической,
- 2) физкультурно-спортивной,
- 3) туристско-краеведческой,
- 4) художественной,
- 5) социально-гуманитарной,
- 6) естественно-научной.

В каждой программе определены срок обучения, уровень освоения программы, образовательные результаты и способы их определения.

Программы носят практико-ориентированный и открытый характер. Некоторые программы реализуются с опорой на принципы вариативности, индивидуализации, что позволяет учащимся осваивать программу согласно своим индивидуальным особенностям с учётом личных интересов и возможностей.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором, ориентировано на создание наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому санитарными требованиями режиму занятий в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка) выполнение учебного плана может быть обеспечено уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики, за счет снятия менее значимых тем.

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни. Из наиболее распространённых методик и технологий обучения используются следующие: методика дифференцированного обучения, индивидуального обучения, личностно-ориентированное обучение, коллективной творческой деятельности.

При организации учебных занятий педагогами дополнительного образования учитываются возрастные и психологические особенности учащихся, детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются разнообразные педагогические средства и приемы в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности. Основной целью дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ стартового уровня технической направленности является пробуждение интереса у школьников к современной технике, развитие технических и творческих способностей, умения анализировать и конструировать.

| Название программы | Возраст | Кол-во групп | Срок реализации | Уровень освоения | Нагрузка | |
|------------------------------|------------|--------------|-----------------|------------------|----------|--------|
| | | | | | нед | год |
| «LEGO-конструирование» | 7-11 лет | 3гр | 1 год | стартовый | 4 ч | 1 44 ч |
| «LEGO-робототехника» | 11–13 лет | 1 гр | 1 год | стартовый | 4 ч | 1 44 ч |
| «МультСтудия» (дистанционно) | 12- 13 лет | 1 гр | 1 год | стартовый | 2ч | 72ч |
| «Юный аниматор» | 10-13 лет | 1 гр | 1 год | стартовый | 4ч | 144ч |
| «Механизмы в твоей жизни» | 13-18 лет | 1 гр | 1 год | стартовый | 4 ч | 1 44 ч |

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной направленности. Основной целью дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ стартового уровня физкультурно-спортивной направленности является привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня физического развития, пробуждение потребности к здоровому образу жизни.

| Название программы | Возраст | Кол-во групп | Срок реализации | Уровень освоения | Нагрузка | |
|--|------------|--------------|-----------------|------------------|----------|--------|
| | | | | | нед | год |
| Секция «Волейбол» | 11-14 лет | 1гр | 1 год | стартовый | 4 ч | 1 44 ч |
| | 12-16 лет | 1гр | 1 год | стартовый | 4 ч | 1 44 ч |
| | 15-18 лет | 1гр | 1 год | стартовый | 4 ч | 1 44 ч |
| Секция «Художественная гимнастика» | 7-11лет | 2 гр | 1 год | стартовый | 3ч | 108ч |
| | | 1 гр | 2 год | базовый | 6ч | 216ч |
| Секция «Общая физическая подготовка (ОФП)» | 7-11лет | 1 гр | 1 год | стартовый | 2ч | 72ч |
| Секция «Общая физическая подготовка (ОФП) для детей с ОВЗ» | 7-14,5 лет | 1 гр | 1 год | стартовый | 2ч | 72ч |
| Секция «Мини - футбол» | 9-15 лет | 1 гр | 1 год | стартовый | 4 ч | 1 44 ч |

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы туристско-краеведческой направленности. Основной целью дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ стартового уровня туристско-краеведческой направленности является привлечение учащихся к регулярным занятиям по сохранению исторически сложившихся традиций, развитие социально-адаптивной личности через туристско-краеведческую деятельность в познании истории нашей Родины, судеб соотечественников.

| Название программы | Возраст | Количество групп | Срок реализации | Уровень освоения | Нагрузка | |
|---|------------|------------------|-----------------|------------------|----------|-------|
| | | | | | нед | год |
| Программа туристско-патриотического клуба «Надежда» | 15-18 лет | 1 гр | 1 год | стартовый | 2ч | 72 ч |
| Программа военно-патриотического клуба «Юный патриот» | 12-16 лет | 2 гр | 1 год | стартовый | 2ч | 72 ч |
| «Школьный музей «Истоки» | 12 -15 лет | 1 гр | 1 год | стартовый | 4ч | 144 ч |

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-педагогической направленности. Основной целью дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ стартового уровня социально-педагогической направленности является познавательно-личностное развитие школьников, развитие самостоятельности детей, формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности.

| Название программы | Возраст | Кол-во групп | Срок реализации | Уровень освоения | Нагрузка | |
|--|-----------|--------------|-----------------|------------------|----------|------|
| | | | | | нед | год |
| «Пресс-центр» видеостудия газета | 10-14 лет | 1 гр | 1 год | стартовый | 2ч | 72 ч |
| | 11-16 лет | 1 гр | 1 год | стартовый | 2ч | 72 ч |
| отряд ЮИД «Зеленый свет» | 9 -16 лет | 1 гр | 1 год | стартовый | 2ч | 72 ч |
| Дружина юных пожарных «Агент 001» | 12-16 лет | 1 гр | 1 год | стартовый | 2ч | 72 ч |
| Волонтерский отряд «Доброе сердце» | 14-18лет | 1 гр | 1 год | стартовый | 2ч | 72 ч |

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности. Основной целью дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ стартового уровня художественной направленности является овладение школьниками первичных художественно-эстетических навыков и компетенций, воспитывая стремление к созиданию в мире творчества.

Основной целью дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ базового уровня художественной направленности является ранняя профилизация в выбранных школьниками видах творческой деятельности.

| Название программы | Возраст | Кол-во | Срок реализации | Уровень освоения | Нагрузка | |
|-----------------------------------|-----------|--------------------|-----------------|------------------|----------|-----|
| | | | | | нед | год |
| «Росинка» ансамбль народной песни | 7-11 лет | 2 гр | 1 год | стартовый | 3ч | 108 |
| | 12-18 лет | 1 гр | 3 года | базовый | 6ч | 216 |
| «АРТ-рукоделие» | 7-11 лет | 1 гр «Славянка» | 1 год | стартовый | 2 ч | 72 |
| | | 1 гр ДПИ | | | | |
| «Хореография» | 8-13 лет | 3 гр | 1 год | стартовый | 2 ч | 72 |

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественно-научной направленности. Основной целью дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ стартового уровня является овладение школьниками первичных научно-исследовательских навыков и компетенций, воспитания стремление к созиданию в мире природе.

Основной целью дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ базового уровня естественно-научной направленности является ранняя профилизация в выбранных школьниками видах деятельности.

| Название программы | Возраст | Количество групп | Срок реализации | Уровень освоения | Нагрузка | |
|--------------------------|-----------|------------------|-----------------|------------------|----------|------|
| | | | | | нед | год |
| «Основы растениеводства» | 14-18 лет | 1 гр | 1 год | стартовый | 2ч | 72 ч |
| «Юные экологи» | 12-17 лет | 1 гр | 1 год | стартовый | 2ч | 72 ч |
| «БиоEnglish» | 12-17 лет | 1 гр | 1 год | стартовый | 2ч | 72 ч |