Безграмотный – это диагноз?

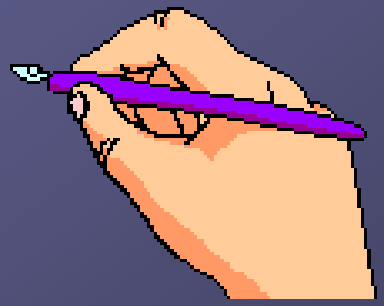
70% школьников в России делают много ошибок в письме. Половине из них можно помочь.

Советы учителя-логопеда
МБОУ «СОШ №9»
Михайловой С.Р.

Кто такой дисграфик?

Дисграфик – *это ребёнок, который знает все правила, но не может применять их в письме. Часто таких детей ругают, наказывают. Дело тут не в лени, а в недостаточном развитии отдельных участков коры головного мозга, которые «отвечают» за выполнение правил.*

Что такое письмо?



Письмо – *сложнейший процесс, в котором участвует вся голова – лоб, темя, виски, затылок. Они поочерёдно «курируют» тот или иной этап процесса. Если хоть один «куратор» барахлит, значит, письмо будет «хромать»*

Что происходит в мозге?

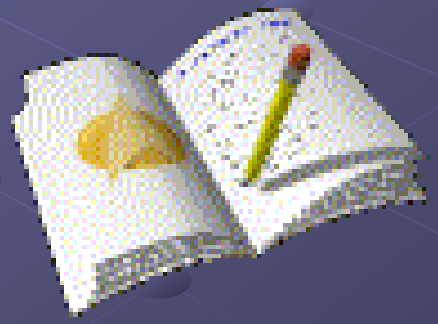
- *Вычленяем звук из речи.*
- *Сравниваем его с другими.*
- *Представляем, какой буквой этот звук обозначается, как она выглядит.*
- *Как располагается в пространстве.*
- *Представление реализуем в моторике – наконец-то пишем букву.*
- *Вспоминаем, под какое правило эта буква или слово подпадает.*

Как отличить дисграфика от лодыря?

Заглянем к ребёнку в тетрадь,

а там глупые,

на взгляд взрослого, ошибки…



«Глупые» ошибки

- Отсутствие пробелов между словами и предложениями.
- Пренебрежение границами полей тетради и правилами переноса.
- Буквы «б», «в», «з», «э», цифры 4,3,5 перевёрнуты в другую сторону.
- Повторение одной и той же буквы.
- Замена букв б - д, ж - х, и – у.
- Ошибки в ударных слогах.
- Пропуск букв, недописывание слов и букв, перестановка слогов.
- Забывание редко встречающихся букв (Ъ, Э, Ё)

Что делать, если ребёнок пропускает буквы?

Комментированное письмо

- *Ребёнок должен **комментировать**, то есть проговаривать вслух ВСЁ, что он делает и пишет, в том числе на доске на уроке, в том числе и на математике. Но особым способом.*

- **Вот как это должен делать ребёнок в 1-2 классе.**

1. Читаю: **КАКТУС.**
2. Пишу: КА-**гласная буква А**, К-**замочек**, ТУ-гласная буква У, С-**замочек.**

- ***Одиночные согласные (ка<u>к</u>ту<u>с</u>) он называет звуками! Согласные в составе открытого слога (<u>к</u>ак<u>т</u>ус) НИКАК не выделяет, читает слог и называет гласную букву. Одновременно с чтением пишет то, что говорит)***

Ещё пара примеров того, как ребенок должен проговаривать

- 1. Читаю: **ВОДА**.
- Можно ошибиться и написать ВАДА. Безударная гласная бука О. Проверочное слово-ВОДНЫЙ, значит, напишу **ВОДА**.

  2. Пишу: ВО-гласная буква О, ДА-гласная буква А.

- 1. Читаю: **КНИГА.**
- 2. Пишу: **К**, пишу **НИ**-гласная буква **И**, **ГА**-гласная буква **А**.

«Волшебный диктант»

Диктуем предложение из 3-4 слов.

Ребёнок карандашом или просто ладонью простукивает его ритм и записывает с помощью пунктирной линии, где вместо слогов – чёрточки. Следующий шаг – записать каждое слово в виде точек по количеству букв слове.

… не дописывает окончания

2. *Опробуйте всё тот же диктант, но окончания ребёнок пусть пишет буквами, например, «новый» - - - ый. Во-вторых, произнесите слово и попросите ребёнка придумать слово, которое начиналось бы на предпоследнюю или вторую с конца букву вашего слова.*

В

Б

…путает буквы

Ф

П

3. *Надо создать устойчивый буквенный образ. Для этого вырезаем из бархатной бумаги алфавит (или лепим из пластилина, или покупаем азбуку на магнитиках), и пусть ваш ребёнок на ощупь угадывает буквы. Здорово срабатывает пляжная забава: писать буквы на спине или на детской ладони.*

З

С

… ошибается в словарных словах

4. *Предложите ребёнку нарисовать картинки с акцентом на « проблемных» буквах, например, изобразить корову с глазами в виде больших букв «О» или «интеллигента» в виде рожицы, в каждом глазу которого по букве «Л».*

Советы родителям

- *Почаще вывозите ребёнка на природу, пусть дышит свежим воздухом .*
- *Занятия музыкой наладят взаимную работу полушарий, разовьёт моторику рук, что лучшим образом отразится на письме.*
- *Отдайте ребёнка в секцию ушу. Ведь в основе китайской гимнастики – дыхательные упражнения.*
- *Контрастный душ утром, а вечером – массаж шейной и затылочной зоны полотенцем.*