



 **ПРОШКОЛА**

ЧТО ДОЛЖНО НАСТОРОЖИТЬ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА?

Синдром или особенности поведения?

Синдром дефицита внимания в последней медицинской классификации определен как заболевание. Это значит, что ребенок хочет, но не может изменить свое поведение по желанию взрослых. Необходима специальная тактика работы с таким ребенком, а иногда и лечение. СДВ — пожалуй, самая распространенная форма нарушений поведения.

Детей с СДВ около 15-20%, причем синдром в 3-5 раз чаще встречается у мальчиков. Пока нельзя считать ясными и хорошо изученными причины СДВ. Исследователи рассматривают различные причины его возникновения — от генетических до нейроанатомических и даже пищевых факторов.

Основные симптомы СДВ

- расстройство внимания
- гиперактивность
- импульсивность

Изменения в поведении, конечно же, иногда бывают у каждого ребенка, например, после болезни может отмечаться нарушение внимания, сильное функциональное напряжение заканчивается эмоциональным взрывом, неожиданной, неадекватной реакцией, которая принимается взрослыми за импульсивность. Утомление на начальных этапах, как правило, связано с двигательным беспокойством, неусидчивостью и т.п. Однако все это временные (ситуативные) проявления нарушения поведения. У детей с СДВ эти проявления постоянны.

Ниже предлагаем для вас опросник о том, что должно насторожить вас в поведении ребенка .

Если не менее восьми перечисленных признаков проявляются в поведении вашего ребенка ежедневно, по крайней мере, в течение полугода, то можно с большой вероятностью предположить синдрома дефицита внимания. В таком случае, вам нужна консультация хорошего специалиста, чтобы подтвердить или опровергнуть ваши опасения!

Пост подготовлен по материалам книги М.М. Безруки "Ребенок-непоседа".

1. Беспкойные движения
рук и ног.

2. Сидя на стуле, крутится, часто
меняет позу, особенно во время
целенаправленной деятельности
или занятий.

3. Легко отвлекается на любые посторонние раздражители.

4. С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (занятия в школе, спортивные занятия, экскурсии и т. д.).



5. На вопросы отвечает не задумываясь, не выслушивая их до конца.

6. При выполнении предложенных заданий испытывает трудности, связанные с непониманием инструкции, проблемами планирования и организации деятельности.



7. Часто переходит от одного незавершенного действия к другому.

8. Не может играть тихо, спокойно.

9. Часто мешает другим, пристаёт к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).

10. Много разговаривает сам, но не слушает речь, обращенную к нему.

A young boy with brown hair, wearing a red and white striped shirt and blue jeans, is jumping in the air with his arms and legs spread wide. He has a wide, happy smile and his mouth is open. The background is a light green gradient.

11. Часто теряет вещи (например, игрушки, карандаши, книги и т. д.).

12. Часто совершает опасные действия, не задумываясь о последствиях (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам)