

# **КАК НАУЧИТЬ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ДЕЛАТЬ УРОКИ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВО ВРЕМЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ?!**



**Ирина Константиновна Быкова, педагога-психолога  
МБОУ «Борисовская СОШ» Бабаевский МР**

# Уважаемые родители, это трудно признать, но факт!!!

- Если ребенок не может (не хочет) самостоятельно выполнить задания, которые предлагаются учителями на дистанционном обучении, пока мы на работе, то причина в том, что это мы с вами его не приучили к самостоятельности!



# Что делать?

- ▶ Некоторых детей нужно постоянно мотивировать к учебе, некоторым – давать четкие наставления и инструкции, а других нужно просто время от времени контролировать.
- ▶ Постарайтесь **выбрать для себя** такую роль в этом процессе, которая будет максимально **учитывать потребности ребенка**.

# Например:

нашего старшего сына нужно  
время от времени  
контролировать,

а младшему,  
первокласснику, давать  
четкие наставления и  
инструкции.

# **Как мы работаем с первоклассником на дистанционном обучении (из личного опыта)?**



# **1. Уточняем расписание уроков на завтра:**

**Русский язык  
Литературное  
чтение**

**Математика**

**Физкультура**

## **2. Определяем последовательность выполнения через вопрос: «Какой предмет будешь сначала делать, какой потом?»)**

**Выясняем:**

- 1. Математика**
- 2. Литературное  
чтение**
- 3. Русский язык**
- 4. Физкультура**

- ▶ **Обязательно просматриваем все страницы и номера в учебниках и тетрадях, которые нужно будет выполнить, кладем закладки.**
- ▶ **Проговариваем, что нужно будет сделать по каждому предмету.**
- ▶ **Выясняем, с какими заданиями ребенок сможет справиться сам, а какие требуют помощи.**

*Рассмотрим на примере русского языка.*

**Смотрим задание:**

Русский язык.

Повторение. Деление на слоги и перенос слов с буквой Й.

Повторить правило по карточке 1.

Выполнить тест (пройти по ссылке).

Т.с.30 записать словарные слова ниже в строке.

#1. Записать по одному предложению.

Для прохождения теста  
нужна будет помочь –  
пока его оставим.

Читаем задания в  
тетради.

Задаю вопросы:

- Понятно задание?
- Что нужно сделать?
- Сам сможешь  
выполнить?

(Отвечает  
утвердительно)

КВАкушка-лягушка проKВАкала слова:



КВАквартира  
КВАдрат  
МосКВА

квадрат

квартира

Москва Москва Москва

Лягушке Ворон КАРкнул в тон:



КАРтофель  
КАРточка  
КАРтон

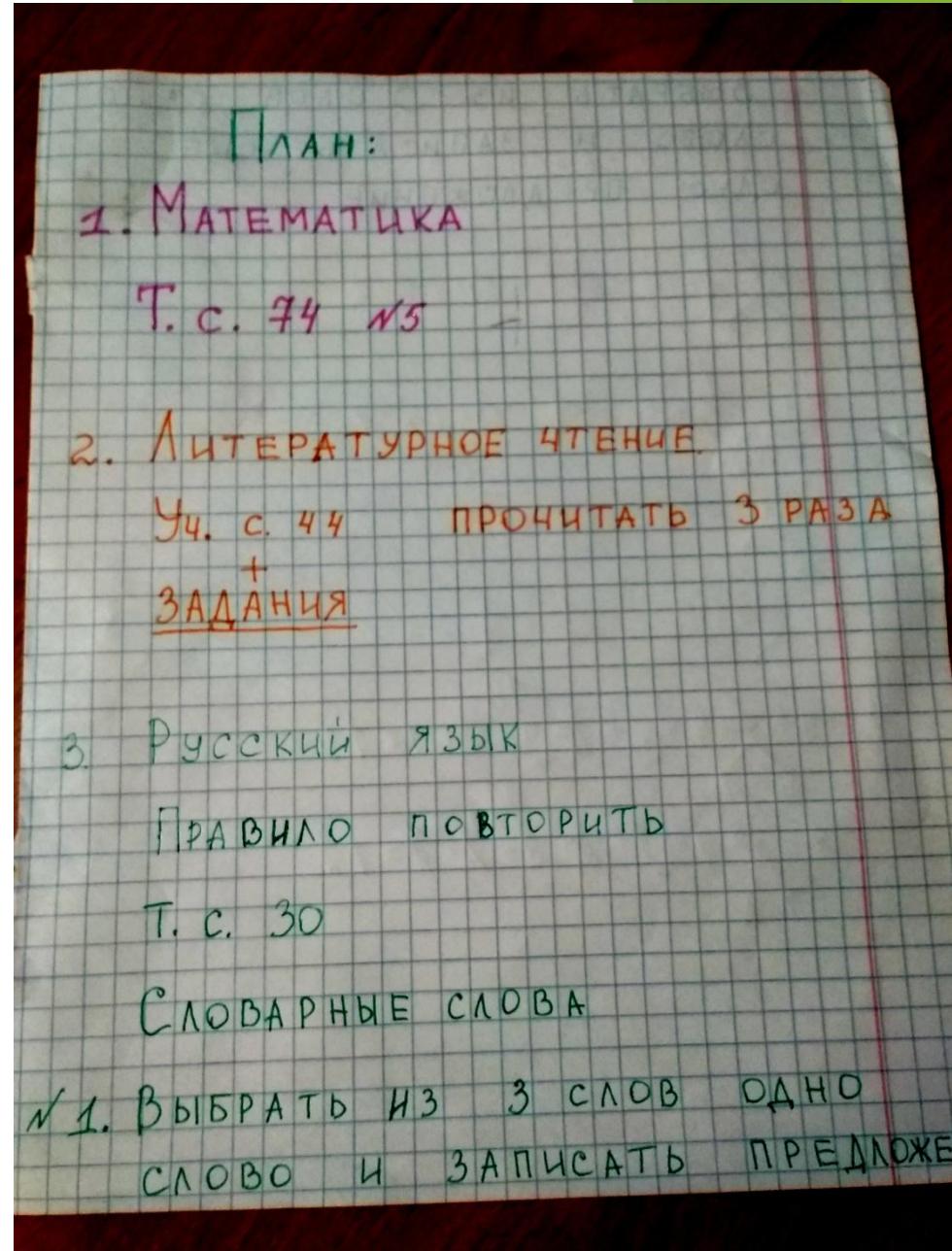
картофель

картон

① Придумай и запиши два-три предложения со словами, которые проКАРкал Ворон и проKВАкала лягушка.

### 3. Вместе составляем план на следующий день.

Выглядит он  
примерно так:



**А дальше... нужно постараться  
сделать так, чтобы у ребенка  
появилось желание это выполнить.**

**Постарайтесь найти такое поощрение  
(например, занятие), которое будет  
мотивировать его выполнять учебные  
задачи как можно быстрее и  
качественнее. Возможно, это будут  
совместные игры или совместный  
просмотр фильма, приготовление  
любимых блюд!**

**Поэтому...**

**4. Договариваемся о поощрении**

**(в данном случае у нас -  
СОВМЕСТНЫЕ ВЕЧЕРНИЕ  
ИГРЫ)**

## **5. А теперь можете спокойно идти на работу (или заняться своими делами)!!!**

- ▶ Дайте ребенку попробовать выполнить задание самостоятельно
- ▶ Доверяйте своему ребенку!

# **6. Пришло время проверять выполненные ребенком задания**



**Для этого воспользуемся следующими  
правилами**



**СНАЧАЛА ПОХВАЛА, А ПОТОМ РАЗБОР ОШИБОК**



**НЕ КРИЧИТЕ НА РЕБЕНКА, КОГДА ПРОВЕРЯЕТЕ  
УРОКИ**



**УМЕЙТЕ ОБЪЯСНЯТЬ (А самое главное – никогда не  
делайте домашнее задание ЗА ребенка)**

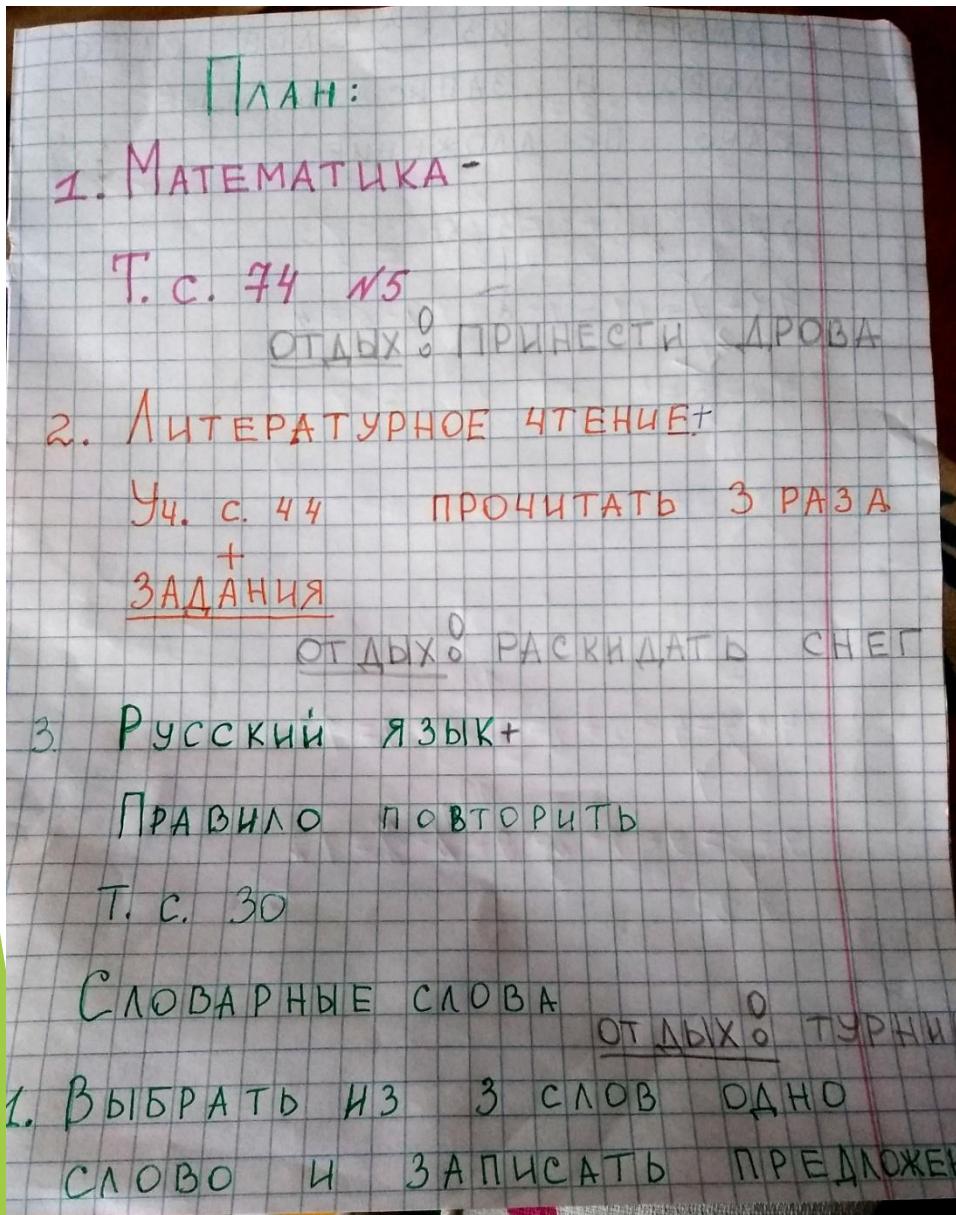


## И еще ...

- ▶ Наберитесь терпения, не торопите, и не осуждайте ребёнка, если у него что-то не получается. Иначе, он просто может психологически закрыться от вас, и вы отобьёте у него всякую охоту заниматься дальше.
- ▶ Также можно отбить у него всякое желание задавать вопросы и признавать, что у него что-то не получается. А ведь ошибаться и задавать вопросы - это неотъемлемая часть эффективного обучения.
- ▶ Никогда не превращайте выполнение домашнего задания в наказание. Если ребёнок что-то сделал не так, не нужно заставлять его переделывать работу. Пустое переписывание только убивает веру в себя у ребёнка и делает выполнение домашнего задания очень скучным.



# Итак, возвращаемся к нашему составленному плану ....

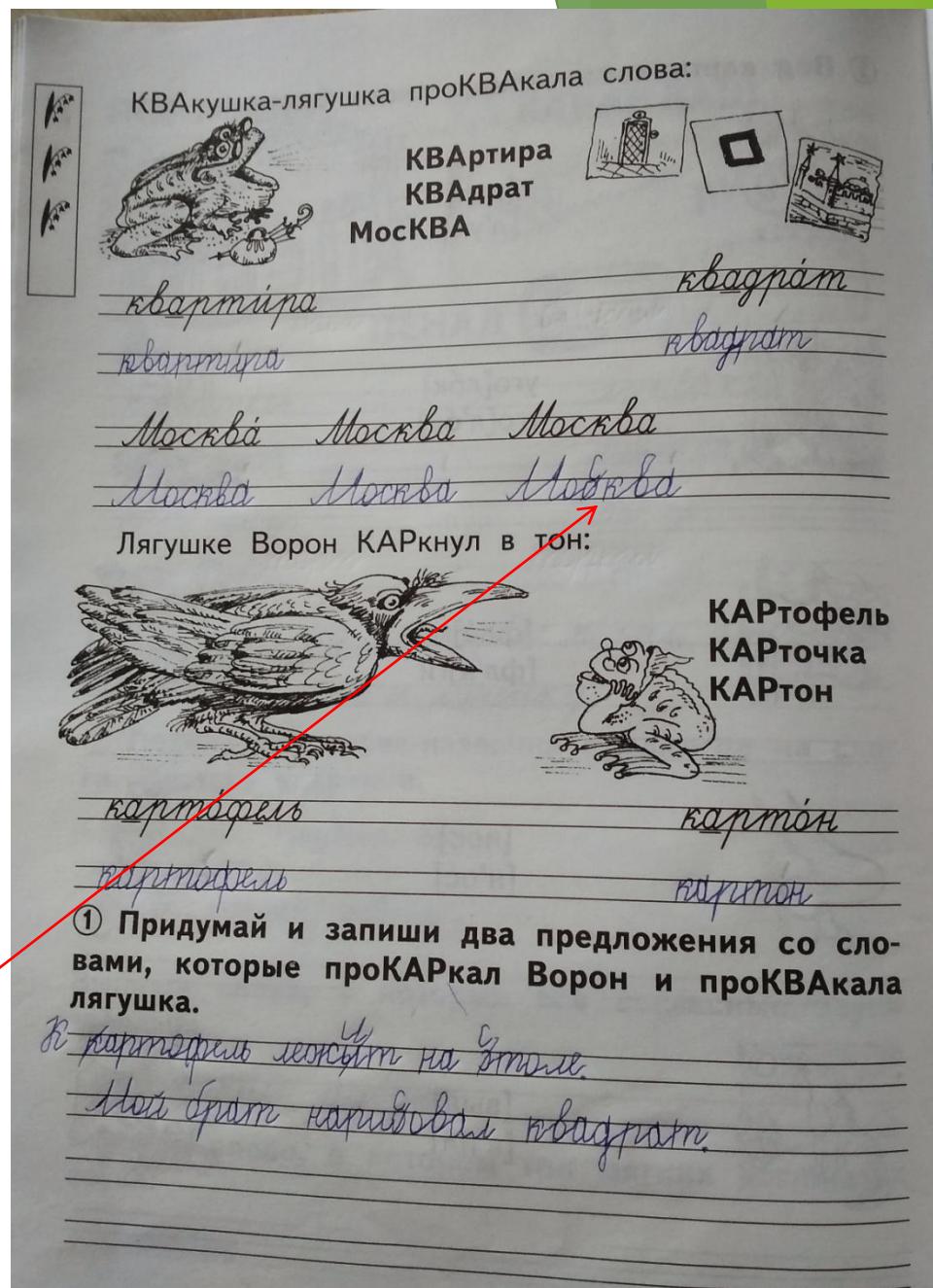


- ▶ Покажи, что у тебя сегодня получилось сделать?
- ▶ Ух, ты! Как здорово - СОЛЬКО МНОГО «+»!!!
- ▶ С какого предмета начнем? (с русского языка)

- ▶ Смотрю, у тебя тут стоит «+», значит, ты со всеми заданиями справился? (да) Какой ты уже самостоятельный, целую страницу сам сделал!!!

Следующие шаги важно выполнять только в 1-2 классах, дальше это делать не обязательно.

- ▶ Давай прочитаем, какие слова ты здесь написал. (Читает, доходит до слова с ошибкой и восклицает: «Ой, я здесь букву пропустил!». Исправляет.)



- ▶ Теперь давай прочитаем предложения, которые ты записал. (Читает 1 предложение).
- ▶ Смотри, если это предложение, значит, как мы его обязательно записываем? (С большой буквы).
- ▶ Будем исправлять или так оставим? (Исправим)

① Придумай и запиши два предложения со словами, которые проКАРкал Ворон и проКВАкала лягушка.

В картофель легким на супе.

Ног брат нарисовал квадрат.

► Посмотри на это слово, что-то с ним не так. Я думаю, что ты сам сейчас догадаешься. (Ой, точно! ЖИ-ШИ-пиши с буквой «И», а у меня «Ы»)

① Придумай и запиши два предложения со словами, которые проКАРкал Ворон и проКВАкала лягушка.

К картофель лежит на земле.

Ноги брат карлован квадрат.

- ▶ Теперь посмотри внимательно на первую букву этого слова («С»).
- ▶ Как она написана? («Правильно, мы так всегда пишем!»)
- ▶ А я такой буковки не знаю... («Ой! В другую сторону!» Исправляет.)

① Придумай и запиши два предложения со словами, которые проКАРкал Ворон и проКВАкала лягушка.

Картофель лежит на земле.

Но в брат картофелик вадил.

**Вот так, уважаемые родители,  
постепенно, без криков, обвинений,  
навязывания своего мнения,  
ошибки найдены и исправлены  
ребенком!**

**И РЕБЕНОК ДОВОЛЕН,  
И РОДИТЕЛЬ СПОКОЕН!!!**

► Уважаемые родители, не ленитесь заниматься своими детьми. Одних материальных средств недостаточно, потому что роль отца в воспитании детей и роль матери в семье нельзя заменить деньгами. Только наше личное участие сделает и детей и семью счастливее.



**Радуйтесь тому, что у вас есть такое счастье-с кем-то делать уроки, кому-то помогать взрослесть!**

**Спасибо за внимание!**