

Данилова И.Б.

Задание 4

Даны 20 имен, понятий и терминов, связанных с искусством.

1. Объедините имена, понятия и термины в группы.

2. Определите принцип объединения.

Ф.Шопен. Н.А.Римский-Корсаков. Пятиглавие. Софиты. А.К.Лядов. Апсиса. И.С.Бах. Сцена.

Дж.Верди. М.И.Глинка. Одноглавие. Кулиса. С.С.Прокофьев. Протагонист. Л.ван Бетховен. А.Вивальди. Оркестра. Шатер. Д.Д.Шостакович. Неф.

№	Ряд	Определение
1	Апсиса, Одноглавие, пятиглавие, шатер, неф.	Архитектуре 5
2	Ф.Шопен, Н.А Римский-Корсаков, А.К.Лядов, И.С.Бах, Дж.Верди, М.И.Глинка, С.С.Прокофьев, Л.ван Бетховен, А.Вивальди, Д.Д.Шостакович	Великие композиторы 10
3	Софиты, сцена, кулиса, протагонист, оркестра	театр. 5
4		

Количество баллов: 20

Задание 5.

2022 год объявлен годом культурного наследия народов России. Запланируйте мероприятия для нашего города по данной теме. Отразите в списке мероприятия из разных областей культуры и искусства (музыка, кино, литература и т.д.)

1. Организация фестиваля музыкального конкурса для всех желающих
2. Покетр организовать на открытом воздухе на спирине города
3. Организовать литературный вечер в библиотеке.
4. Устроить книжечную ярмарку при парке культуры и отдыха
5. Специальная экскурсия по музею с рассказами об истории города

Количество баллов: 5

Итого количество баллов: 43

Задание3

Даны 10 понятий и 9 определений. Соотнесите понятия с их определениями. Вставьте соответствующие цифры в таблицу. Дайте определение оставшемуся понятию.

1 – Рококо. 2 – Архитектура. 3 – Футуризм. 4 – Перформанс. 5 – Горельеф. 6 – Амфитеатр. 7 – Былина. 8 – Акварель. 9 – Алтарь. 10 – Баркарола.

А – Жертвенник, первоначально – место для жертвоприношений на открытом воздухе. В Древней Греции и Древнем Риме – отдельные сооружения, украшенные мрамором и рельефами. В христианских храмах – стол («престол»), на котором совершалось священное таинство.

Б – Разновидность выпуклого рельефа, в котором изображение выступает над плоскостью фона более, чем на половину объёма. Некоторые элементы могут быть совсем отделены от плоскости.

В – Стилевое направление в европейском искусстве 1 пол. XVIII в. Характерны гедонистические настроения, уход в мир иллюзорной и идиллической театральной игры, пристрастие к идиллическо-пасторальным сюжетам. В области архитектуры сказалось в характере декора, приобретшего подчеркнуто изящные, утонченно-усложненные формы.

Г – Форма современного искусства, в которой произведение составляют действия художника или группы в определённом месте и в определённое время, любая ситуация, включающая четыре базовых элемента: время, место, тело художника и отношение художника и зрителя.

Д – Род песни, распространенный в Венеции, а также название вокальных и инструментальных пьес созерцательного певучего характера с плавным, покачивающимся аккомпанементом.

Е – Произведение русского народного эпоса, повествование о былых временах, о подвигах народных героев. Носит характер неторопливого плавного речитатива, подобного напевной речи; иногда сопровождается игрой на гуслях и других музыкальных инструментах.

Ж – Древнеримское монументальное здание для зрелищ (боев гладиаторов, травли диких зверей, театрализованных представлений), эллипсовидные в плане сооружения без крыши, с ареной посередине, окруженные местами для зрителей повышающимися уступами.

З – литературно-художественное направление в искусстве нач. XX века в Италии и в России, подразумевает культ будущего и дискриминацию прошлого вместе с настоящим.

И – Живописная техника, использующая специальные краски, образующие прозрачную взвесь тонкого пигмента при растворении в воде, и позволяющая за счёт этого создавать эффект лёгкости, воздушности и тонких цветовых переходов.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
9 ✓	5 ✓	1 ✓	4 ✓	10 ✓	7 ✓	6 ✓	3 ✓	8 ✓

Архитектура - вид искусства, портупывающий проектирование зданий и определенного рода монументов.

2

Количество баллов:

11

"Быстрые озера" - Виктор Фемадоров.^{всем} Книгу никак не звалик, о мальчике, который зачарился в озере, но вскори вернулся к озеру поймав рыбку, а от него унесла на море берёзу рамой. Позже он привёз туда берёзов и озеро ~~и~~ назвали в честь мальчика.

Количество баллов:

Задание 2

Познакомьтесь с работой скульптора Станислава Катони.



-Напишите не менее 10 определений или содержащих их словосочетаний, которые понадобятся для описания композиции.

-Дайте произведению своё название, поясните ответ

10 определений	<p>3</p> <p>Композиция явление потрясающей, с яркой и грандиозной композицией предметов на ней. Чувственные, завораживающие с интересами замыслами. Красивое, величественное эмоции, приемлемые между. Продолжительные, символические.</p>
Название	<p>81</p> <p>Новый союз.</p>
Пояснение	<p>2</p> <p>На композиции можно увидеть мужчины и женщины только заключающие брак. Влюбленных имитируют ими у основания композиции, что говорит о любви и чувствах между самими партнерами, по этому я. Для этого произведению название: "Новый союз".</p>

Количество баллов: 6

Хайракова 11б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ) Школьный этап, 2022г. 11 класс

Задание 1

A). Даны фрагменты 3 изображений памятников искусства. Напишите:

- Авторов (если это возможно) и названия произведений искусства,
- жанр произведения искусства,
- к какой стране или культуре они относятся,
- время их создания

1. 	<p>0,5 ✓</p> <p>ремесло Россия, православие</p>
2. 	<p>✓</p> <p>ремесло Россия, православие</p>
3. 	<p>0,5 ✓</p> <p>памятник Россия, миратори</p>

Б). Продолжите ряд. Вспомните одну из достопримечательностей нашего родного края – памятников архитектуры и искусства. Составьте краткую характеристику этого произведения искусства.

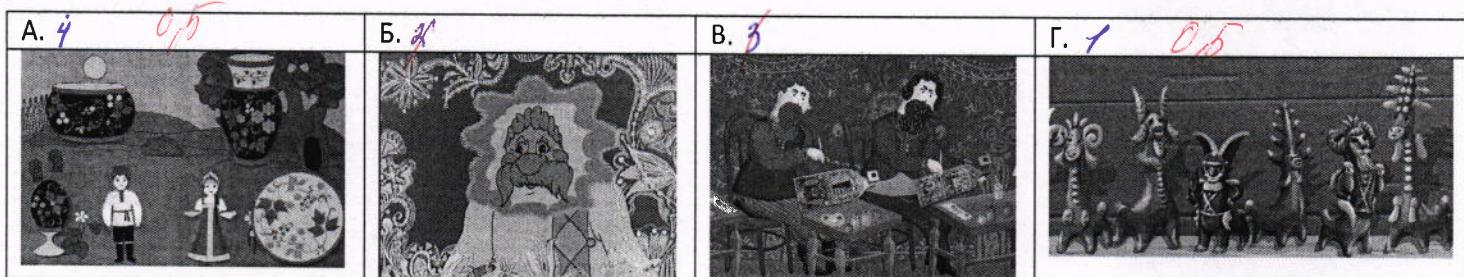
В нашем краю, а именно в деревне Овчарово, было написано

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ
(МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ), 2022г.**

Школьный этап

7-8 класс

Задание 1. Определите, какие народные промыслы представлены на кадрах из мультфильмов, записав соответствующий номер названия промысла рядом с буквой



Промыслы:

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1. Абашевская игрушка | 4. Хохлома |
| 2. Городец | 5. Жостово |
| 3. Мезенская роспись | 6. Гжель |

Количество баллов: 15

Задание 2. По описанию определите и запишите название картины, автора и жанр.

А). Прекрасная юная девушка сидит на камне у заросшего озера. От изнеможения и глубокой грусти она опустила голову на колени, а в выражении ее глаз можно прочитать, что силы уже на исходе и она вот-вот расплачется. В ее грустных глазах изображена вся глубина неимоверной печали. Ее длинные растрепанные волосы свисают к воде.

Название: Ильиница 15
 Автор: В.И. Ванецовский Васнецов 15
 Жанр Индивидуальный —

Б). Одна из самых богатых людей Руси, она едет на простых санях, покрытых соломой. Это – символ предстоящих пыток, мучений и голодной смерти. Измождённая и осунувшаяся, она не теряет силы духа, готова в любой момент дать отпор врагам. В этом образе невероятно сплетаются физическая слабость и духовная сила. Она знает, что обречена погибнуть, но никогда не отступит от своих идеалов.

Название: Богатыри Шереметева 15
 Автор: В. И. Сериков 15
 Жанр Индивидуальный 15

Жанры:

-аниалистический
-пейзаж

-бытовой
-исторический

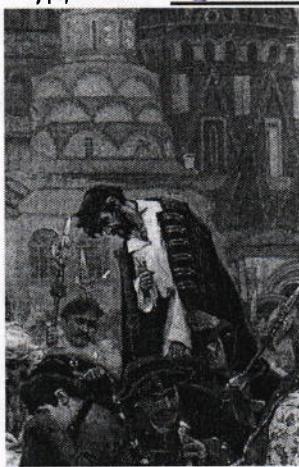
-портрет
-мифологический

Количество баллов: 55

Задание 3. Узнайте произведение по фрагменту.

А). Напишите название и автора

-название Часы сибирской избы 3б
-художник В. И. Суриков



Б). Опишите, что окружает данный фрагмент, находится сзади, справа и слева от него.

В каком городе произошло событие.

Саамы мюхориние Храм Василия Блаженного; Новодвнини и
Фоморевини башни крепости. Собоиние Часовиние на красной
площади в Москве. 4б

В). Назовите не менее трех произведений этого автора.

✓ „Вечіре чесного героя“; ✓ „Мініатюра в бідермеї“; ✓ „Сенок
рощи“ 3б

Задание 4. Сопоставьте композитора и его музыкальное произведение, заполнив пустые клетки таблицы

№п/п	Ф.И. композитора	Название музыкального произведения
1.	Ф. Шопен	а) «Турецкий марш»
2.	И. Бах	б). «Этюд»
3.	Ф. Шуберт	в) «Шахерезада»
4.	В. Моцарт	г) «Токката и фуга»
5.	Н. Римский – Корсаков	д) «Лесной царь»

1	2	3	4	5
δ	ж	г	б	в

Количество баллов: 5

Задание 5. Дан ряд имён. Объедините имена в группы. Дайте название каждой группе.

Уильям Шекспир, Винсент Ван Гог, Лев Николаевич Толстой, Людвиг Ван Бетховен,
Анри Матисс, Клод Моне, Антонио Вивальди, Фёдор Достоевский, Вольфганг Амадей
Моцарт, Фредерик Шопен, Казимир Малевич, Антон Павлович Чехов.

Искусство	Композиторы	Художники
1 Уильям Шекспир	1 Людвиг Ван Бетховен	1 Винсент ван Гог
2 А.Н. Грибоедов	2 Антонио Вивальди	2 Анри Матисс
3 Фёдор Достоевский	3 В.Ф. Шубардес	3 Клод Моне
4 А.П. Чехов	4 Фредерик Шопен	4 Казимир Малевич

Количество баллов:

35

65

95

05

Задание 6. Найдите лишнее слово в строке и вычеркните его.

Дымковская, филимоновская, абаевская, хохломская.

Задание 7. Составьте программу празднования дня Космонавтики.

Составьте его программу. Включите в нее отрывки из художественных текстов, музыкальные произведения. Укажите художественные произведения, которые можно проецировать на экране.

На день космонавтики можно организовать выставку, показ картины, фотовыставку, учащихся конкурсов.

25

Количество баллов:

Итого количество баллов: 298