

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 г.Лесосибирска»

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ №9»
/Е.А. Цзян/
от «15» апреля 2023

ПЛАН НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ

«Сделаем нашу жизнь ярче»

Сроки проведения: 17-23 апреля 2023 года

Министерством просвещения Российской Федерации инициировано проведение в период с **17 по 23 апреля 2023 года** традиционной весенней Недели психологии. Мероприятие проводится во исполнение пункта 113 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р, Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»:

Дата	Название	Цель	Содержание	Классы	Ответственные
17.04.- 22.04.2023	Акция «Задай вопрос психологу»	Психологическая разгрузка. Развитие умения письменно выражать свои мысли. Выявление актуальных проблем школьников. Выстраивание доверительного отношения учащихся к психологу и психологии в целом.	Учащиеся в течение недели могут опускать в ящик "Задай вопрос психологу" анонимные записки с актуальными проблемами в их жизни. В конце Недели психологии на стенде с ответами они смогут прочитать ответы психолога на свои вопросы.	4-11 кл	Давлетгареева Е.И. педагог-психолог Лисогорова Н.С. педагог-психолог Платонова А.Е. педагог-психолог Оборина О.В. педагог-организатор, кл.рук-ли 4-11 кл
	Фотомарафон или конкурс селфи «Жить позитивно»	Создание позитивного настроения, конкурсной, творческой среды.	Участники скидывают в группу «Неделя психологии» в ВК свои селфи, на котором вы должны выглядеть максимально счастливым. Снимок обязательно должен быть сделан в школе № 9. В пятницу	5-11	Давлетгареева Е.И. педагог-психолог Платонова А.Е. педагог-психолог Оборина О.В. педагог-организатор, кл.рук-ли 5-11 кл

			подводятся итоги конкурса в группе, проводится голосование. Первые три места получают призы.		
	Акция «Мегамозг»	Развитие внимания, различных видов мышления, пополнение и расширение словарного запаса детей.	На большой перемене в рекреациях начальной школы волонтеры предлагают учащимся принять участие в решении логических задач, ребусов, загадок.	1-3	Оборина О.В. педагог-организатор, кл.рук-ли 1-3 кл
	Конкурс рисунков «Мой самый счастливый день»	Развитие творческого потенциала учащихся.	Ученикам предлагается нарисовать рисунок на тему «Мой самый счастливый день». По окончании проведения конкурса лучшие художники награждаются грамотами.	1-4	Оборина О.В. педагог-организатор, кл.рук-ли 1-3 кл
	Конкурс: «Психологический мини-плакат»	Развитие творческого потенциала учащихся.	Распространение психологического знания среди учащихся разных возрастов. Ученикам дается творческое задание: используя высказывания известных психологов, сделать коллаж или нарисовать мини-плакат.	5-11	Давлетгареева Е.И. педагог-психолог Платонова А.Е. педагог-психолог Оборина О.В. педагог-организатор, кл.рук-ли 5-11 кл
Понедельник 17.04.2023	Акция «Настроение»	Выявление установок настроения школьников и педагогов в начале учебного (рабочего) дня	Волонтеры на входе в школу приглашают учащихся и педагогов сделать отметку на плакате «Уголок настроения» с каким настроением они пришли на учёбу, работу (результаты видны сразу на стенде)	1-11	Давлетгареева Е.И. педагог-психолог Платонова А.Е. педагог-психолог Оборина О.В. педагог-организатор, кл.рук-ли 1-11 кл
	Стенное оформление «Философия повседневных вещей»	Создание условий для укрепления, поддержания психологического здоровья учащихся и педагогического коллектива. Создание	В коридорах и на лестничных пролетах школы размещаются высказывания психологов, тематические стенгазеты, материалы к проведению общешкольных мероприятий	5-11	Давлетгареева Е.И. педагог-психолог Платонова А.Е. педагог-психолог Оборина О.В. педагог-организатор,

		условий для осознания учащимися себя, своих жизненных ценностей, приоритетов, своих достоинств и недостатков, отношений с окружающими людьми Формирование потребности в психологических знаниях, желания их использовать в интересах собственного развития Создание условий для интеллектуальной и личностной рефлексии			кл.рук-ли 5-11 кл
	Просмотр психологических короткометражных фильмов	Развитие коммуникативных навыков детей, способности раскрыть проблему и аргументировать свою точку зрения.	Заранее осуществляется подборка короткометражных фильмов. Затем, школьники вместе с организатором просматривают ряд короткометражек, а после просмотра переходят к обсуждению.	6	Платонова А.Е. педагог-психолог кл.рук-ли 6 кл
Вторник 18.04.2023	Просмотр психологических короткометражек	Развитие коммуникативных навыков детей, способности раскрыть проблему и аргументировать свою точку зрения.	Заранее осуществляется подборка короткометражек. Затем, школьники вместе с организатором просматривают ряд короткометражек, а после просмотра переходят к обсуждению.	7	Платонова А.Е. педагог-психолог кл.рук-ли 7 кл
	Акция «Дерево добрых пожеланий школе»	Формирование интереса к школьной жизни, формирование позитивного настроения участников.	Каждый участник пишет на листочке пожелание школе, благодарность за что-либо, один раз в течение дня. Количество листочков подсчитывается, и на следующий день вывешиваются результаты – «Список добрых пожеланий школе».	5-11	Давлетгареева Е.И. педагог-психолог Платонова А.Е. педагог-психолог Оборина О.В. педагог-организатор, кл.рук-ли 5-11 кл

	Наглядная информация «О чем говорят цвета?»	Информирование учеников и педагогов о значениях цветов в жизни	Волонтеры на большой перемене в фойе на 1 и 2 этаже предлагают учащимся и педагогам выбрать цветовую карточку, затем волонтеры расскажут о данном цвете.	5-11	Давлетгареева Е.И. педагог-психолог Платонова А.Е. педагог-психолог Оборина О.В. педагог-организатор, кл.рук-ли 5-11 кл
	Коммуникативная игра «Фанты»	Развитие коммуникативных навыков учащихся, обеспечивающих владение речевой культурой в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании	В игре принимают участие от 4 до 20 человек. Участники разбиваются на 2 команды, задача представителя каждой команды – показать команде соперника как можно больше карточек без слов «Фанты»	1-4	Оборина О.В. педагог-организатор, кл.рук-ли 1-4 кл
Среда 19.04.2023	Просмотр психологических короткометражек	Развитие коммуникативных навыков детей, способности раскрыть проблему и аргументировать свою точку зрения.	Заранее осуществляется подборка короткометражек. Затем, школьники вместе с организатором просматривают ряд короткометражек, а после просмотра переходят к обсуждению.	8	Платонова А.Е. педагог-психолог Оборина О.В. педагог-организатор, кл.рук-ли 8 кл
	Акция «Боюськи»	Предоставить детям возможность актуализировать свой страх и изменить к нему отношение.	Учащиеся начального звена пишут свои страхи на листочке и опускают его в специальную коробку, после чего получают совет, от психолога на экране телевизора в холле школы (обменивают страшное на позитивное).	1-4	Оборина О.В. педагог-организатор, кл.рук-ли 1-4 кл
Четверг 20.04.2023	Просмотр психологических короткометражек	Развитие коммуникативных навыков детей, способности раскрыть проблему и аргументировать свою	Заранее осуществляется подборка короткометражек. Затем, школьники вместе с организатором просматривают	9	Давлетгареева Е.И. педагог-психолог Оборина О.В. педагог-организатор,

		точку зрения.	ряд короткометражек, а после просмотра переходят к обсуждению.		кл.рук-ли 9х кл
	Акция «Наш выбор»	Изучение мнения учащихся о школе и учителях, об увлечениях и хобби, о способах достижения высоких оценок и предпочитаемых уроках, а так же о том, что нравится и чего не хватает в школе.	Акция дает возможность высказаться всем желающим. На стене прикрепляются чистые листы ватмана. Ребятам предлагается ответить на ряд вопросов. Возможные варианты: «Чем ты любишь заниматься после школы?», «Какая твоя учительница?», «Какой твой любимый урок?», «В чем секреты хорошей учебы?», «В гимназии должно измениться...» и т.п. Анализ результатов социологических опросов размещается на информационном стенде «Недели психологии».	5-11	Давлетгареева Е.И. педагог-психолог Платонова А.Е. педагог-психолог Оборина О.В. педагог-организатор, кл.рук-ли 5-11 кл
	Творческое задание «Дорисуй»	Развитие творческих способностей учащихся и педагогов, формирование позитивного настроения.	На листе ватмана расположены незаконченные изображения, каракули (как пример – неоконченные рисунки Торенса). Участники акции дорисовывают эти изображения, заканчивают их (на больших переменах в фойе 1-2 этажа)	1-11	Давлетгареева Е.И. педагог-психолог Платонова А.Е. педагог-психолог Оборина О.В. педагог-организатор, кл.рук-ли 1-11 кл
Пятница 21.04.2023	Просмотр психологических короткометражек	Развитие коммуникативных навыков детей, способности раскрыть проблему и аргументировать свою точку зрения.	Заранее осуществляется подборка короткометражек. Затем, школьники вместе с организатором просматривают ряд короткометражек, а после просмотра переходят к обсуждению.	10-11	Давлетгареева Е.И. педагог-психолог, кл.рук-ли 10-11 кл
	Информ палатка «Гуру психологии»		Заранее подготавливаются наградные листы со званием		

			«гуру психологии» «Чужая душа потемки»		
	Экспресс-диагностика «Круг-квадрат-зигзаг-треугольник»	Определение типа личности человека	Каждый участник должен определить своё предпочтение в фигуре и нарисовать ее. После этого они сразу же получают результаты от проводящих диагностику.	5-11	Давлетгареева Е.И. педагог-психолог Платонова А.Е. педагог-психолог Оборина О.В. педагог-организатор, кл.рук-ли 1-11 кл
	Коммуникативная игра «Уно»	Развитие памяти и внимания.	В игре принимают участие от 2 до 10 человек. Каждому раздаются карточки «Уно», далее идет игра согласно правилам и знакам на карточках. Побеждает тот, кто первым избавляется от всех карточек (самый внимательный)		
	«Happy ending»	Получение обратной связи от участников «Недели добра»	Организаторы мероприятий проводят опрос «Неделя психологии» в каждом классе.		

Методическое обоснования плана:

Наш мир современного общества постоянно находится в движении, совершенствуются системы, создаются новые методы и формы работы. В соответствии с требованиями жизни совершенствуются и психологическая служба.

Такая форма психологической работы, как Неделя психологии, является новой для психологической службы в школе.

Основными тематическими направлениями Недели психологии являются:

развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся, в том числе содействие принятию традиционных российских духовно-нравственных ценностей - ценность человеческой жизни, сохранение и уважение достоинства, крепкая традиционная семья, руководство на жизненном пути принципами гуманизма, милосердия, справедливости, взаимоподдержки, ответственности, взаимоуважения, сотрудничества и сплоченности;

развитие стрессоустойчивости и совершенствование навыков саморегуляции, в том числе освоение приемов снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и др., навыков анализа актуального эмоционального состояния, его регуляции и нормализации, актуализация личностных ресурсов;

развитие коммуникативных компетентности, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, в том числе проведения самоанализа своего психологического состояния и имеющихся ресурсов личности, повышение культуры межличностного взаимодействия.

Основные рабочие *принципы* Недели психологии следующие:

- неделя должна быть целостной и законченной, то есть иметь психологически очерченные начало и конец, основную идею и девиз;
- каждый день должен плавно перетекать в следующий;
- необходимо использовать такие виды работы, которые делали бы каждый день неповторимым;
- события недели должны охватывать всю школу — всех детей и всех взрослых;
- мероприятия недели не должны (по возможности) мешать учебному процессу, или, по крайней мере, это вмешательство необходимо сделать минимальным и строго оговоренным с педагогами и администрацией школы.

Цель: создание инновационного, творческого пространства для самопознания, саморазвития и самосовершенствования личности всех участников образовательного процесса, оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся школы, расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений.

Задачи:

Развивающие задачи

- Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся.
- Развитие рефлексии.
- Развитие мотивационной сферы.
- Развитие и осмысление системы личных жизненных ценностей у учащихся и педагогов.
- Расширение представлений о мире человеческих чувств и переживаний.

Коррекционные задачи

- Решение проблем лидерства и отвержения в классном коллективе.
- Формирование важнейших социальных навыков и умений, способности к эмпатии, кооперации, разрешению конфликтов путем сотрудничества.

Просветительские и психопрофилактические задачи

- Формирование общего настроения оптимистической тональности в школе, настрой на «психологическую волну».
- Стимулирование интереса к психологическим знаниям и к деятельности школьного психолога.
- Удовлетворение потребности школьников в сильных и целостных эмоциональных переживаниях.

Методы и приемы работы: Общешкольные акции, Творческие задания для детей и педагогов; Выставки детских рисунков, Викторина, Экспресс-диагностика, Классные часы, Занятия по классам.

Кадровое обеспечение:

- Педагоги-психологи; социальный педагог; учителя начальной школы; классные руководители.

Категория участников: учащиеся 1-11 классов, педагоги и сотрудники школы.

Методическое обеспечение: разработки занятий, необходимый наглядный материал, набор специально подобранных психологических упражнений и игр, грамоты для награждения и др.