



## Как общаться с ребенком?

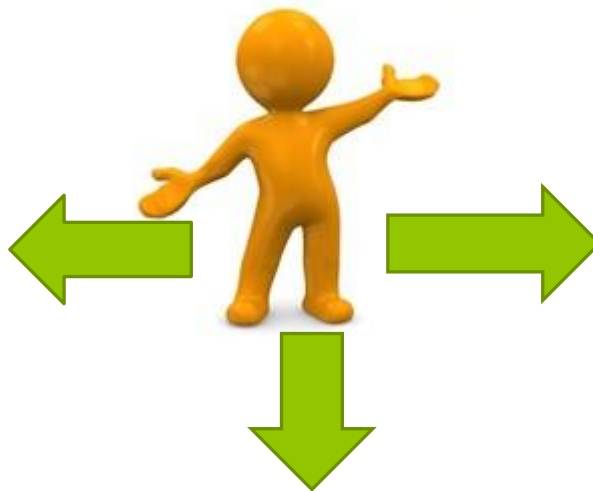


## Безусловное принятие -

Можно выражать своё недовольство отдельными действиями ребёнка, но не ребёнком в целом. Можно осуждать действия ребёнка, но не его чувства, даже нежелательные. Раз они возникли, значит, есть основания. Недовольство действиями ребёнка не должно быть систематическим, иначе оно перерастёт в неприятие его.



Взрослый



Родитель



Ребенок

# Помощь родителей:

**ПРАВИЛО 1. Осторожно!** Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребёнок, если он не просит о помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой всё в порядке! Ты справишься!»



# «Давайте вместе!»

**ПРАВИЛО 2.** Если ребёнку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.

**При этом:** 1. Возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому. 2. По мере освоения ребёнком новых действий постепенно передавайте их ему.



## «А если не хочет?»

**ПРАВИЛО 3:** Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела ребёнка и передавайте их ему.

**ПРАВИЛО 4:** Позволяйте вашему ребёнку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться «СОЗНАТЕЛЬНЫМ».



**Правило 5.** Не требуйте от ребенка невозможного или трудно выполнимого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке.

**Правило 6.** Чтобы избежать излишних проблем и конфликтов, соразмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка.

**Правило 7.** Старайтесь не присваивать себе эмоциональные проблемы ребенка.



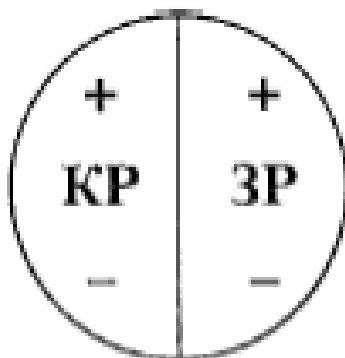
# Как слушать ребёнка?

## Правила беседы по способу активного слушания :

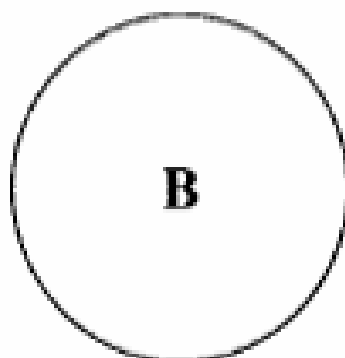
- ❖ обязательно повернитесь к ребёнку лицом; если вы беседуете с расстроенным или огорченным ребенком, не следует задавать ему вопросы;
- ❖ очень важно в беседе держать паузу, после каждой вашей реплики лучше всего помолчать;
- ❖ в вашем ответе также иногда полезно повторить, что, как вы поняли, случилось с ребенком, а потом обозначить его чувство.



Контролирующий  
(Критический  
Родитель)

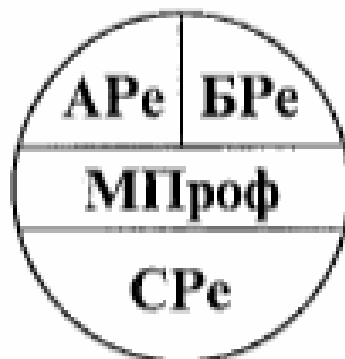


Заботливый  
(Воспитывающий  
Родитель)



Взрослый

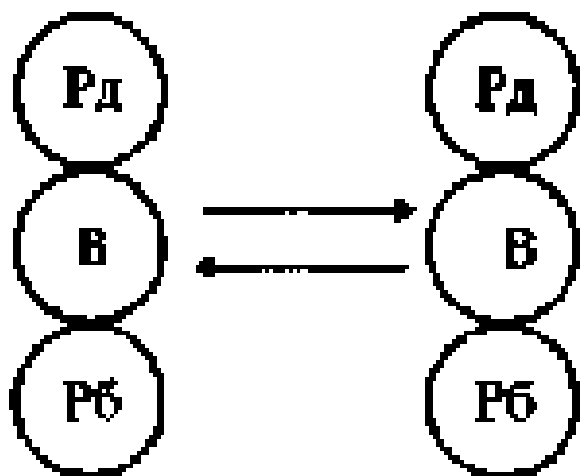
Адаптированный  
(Приспособившийся  
Ребенок)



Бунтующий Ребенок  
Маленький Профессор  
Свободный  
(Естественный  
Ребенок)

# Виды транзакций

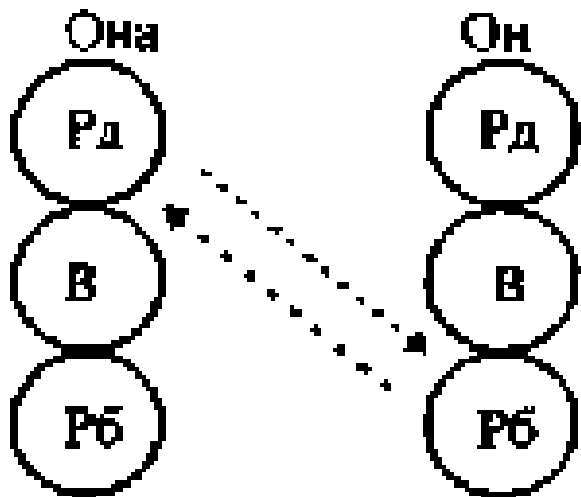
## Прямая транзакция



**Она:** Который час?

**Он:** Двенадцать.

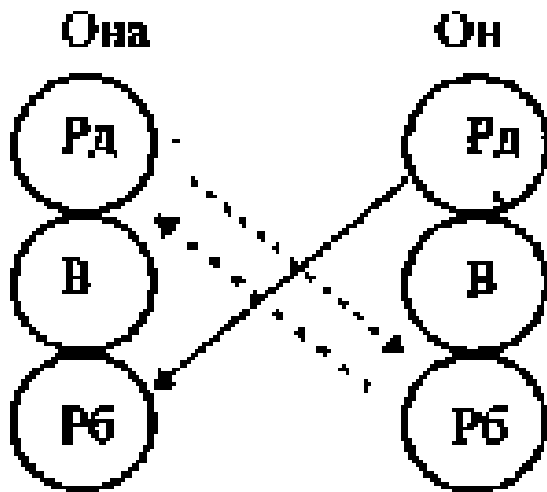
## Параллельная транзакция



**Он:** Пожалуйста,  
позаботься обо мне.

**Она:** Хорошо.

## Пересекающаяся транзакция



**Он:** пожалуйста,  
позаботьтесь обо мне.

**Она:** Хорошо.

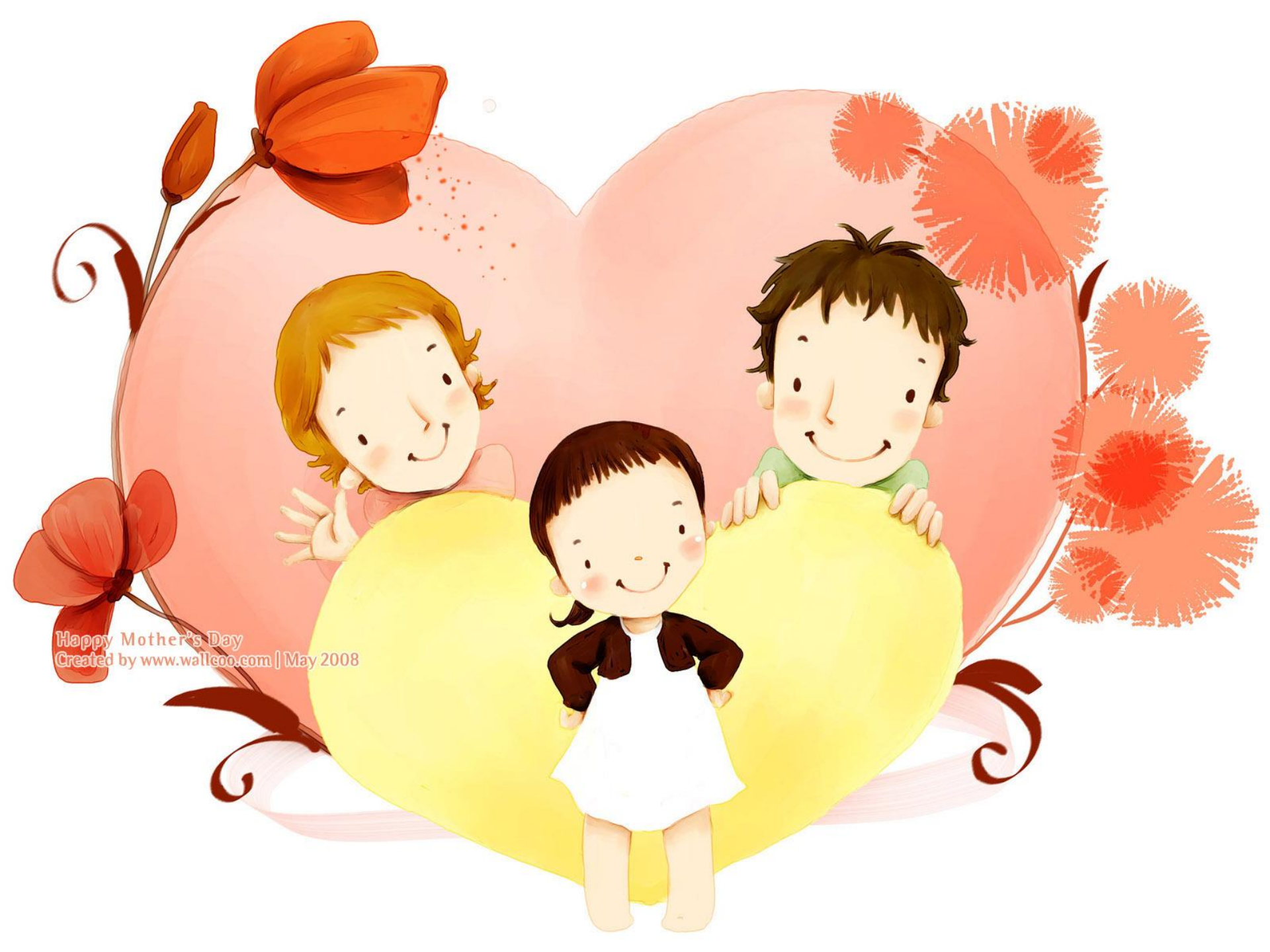
**Он:** Не надо мной  
руководить.

## **Заповеди, которыми необходимо руководствоваться в отношениях с детьми (Л.М. Фридман)**

- 1. Принимай ребенка таким, какой он есть.**
- 2. Никогда не приказывай по прихоти.**
- 3. Никогда не принимай решения в одиночку.**
- 4. Собственное поведение родителей – решающий фактор в воспитании детей.**
- 5. Больше разговаривай с ребенком.**

6. Не допускай никаких излишеств в подарках детям.
7. Во всем нужно действовать собственным примером.
8. Объединяйтесь, когда нужно преодолеть какие-то трудности, все делайте сообща.





Happy Mother's Day  
Created by [www.wallc00.com](http://www.wallc00.com) | May 2008